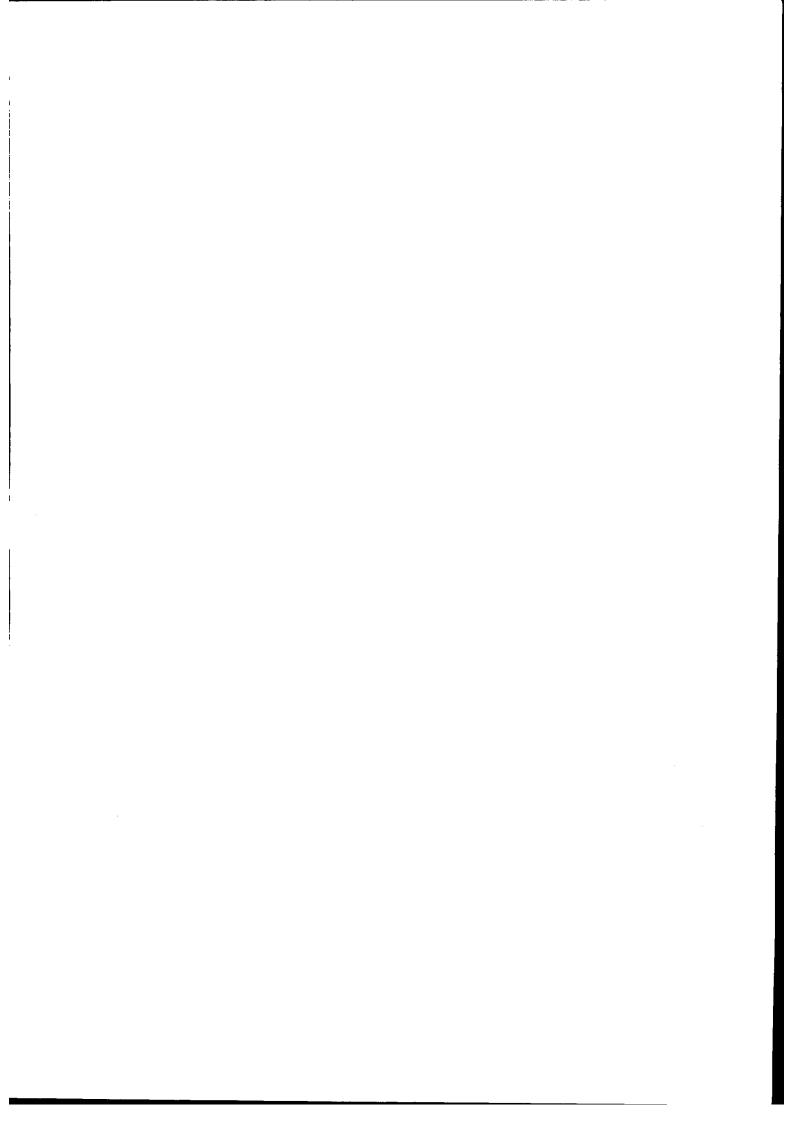


الترجمـــة قضايا ومشكلات وحلول

- ۱ - قضايا أساسية في الترجمة

دراسات أعدتها بتكليف من المكتب مجموعة خبراء الهندسة الاجتماعية



الله المحالة على

حقوق الطبع والنشر
 محفوظة
 لكتب التربية العربي لدول الخليج
 ويجوز الاقتباس مع الإشارة إلى المصدر
 ١٤٠٥ مد ١٩٨٥م

في إطار اهتمام مكتب التربية العربي لدول الخليج بقضايا الثقافة والتنمية العلمية في الوطن العربي عامة، وفي الخليج بصفة خاصة، عهد المكتب إلى مجموعة من الخبراء المختصين في قضايا الترجمة من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية بإعداد سلسلة من الدراسات المتكاملة حول قضايا الترجمة ومشكلاتها وحلولها.

وقد استغرق إعداد هذا العمل عاماً كاملا على نحو ما يجده القارىء مفصلا في مقدمة الأخ الدكتورسيد دسوقي حسن لهذه الدراسات، ثم استغرق إعداده للطبع ومراجعته قبل النشر قريباً من عام آخر، ومع ذلك فإن المكتب يشعر أن هذا الوقت والجهد لم يذهبا هباء ولم يضيعا عبثاً إذ كانت حصيلتهما خمس دراسات أولاها بعنوان:

«قضايا أساسية في الترجمة»

وتضم بحثين هما:

أفكار هامة في فلسفة التعريب.

خطوط سريان الكلمات الأجنبية.

\* \* \*

والدراسة الثانية بعنوان:

«تط\_ور الترج\_ة»

وتضم بحثين هما:

\* تطور الترجمة في الوطن العربي.

\* حركة الترجمة في الوطن العربي.

\* \* \*

والدراسة الثالثة بعنوان:

«التخطيط الاجتماعي والتعليمي للترجمة»

وتضم بحثين هما:

التوضيب الاجتماعي للكتاب.

\* التخطيط التعليمي والترجمة.

\* \* \*

والدراسة الرابعة بعنوان:

«الترجـة للتنمية البشرية»

وتضم بحثين هما:

\* الطاقة البشرية والترجمة.

\* الترابط بين الترجمة والمناهج المطلوبة لتنمية القوى البشرية.

\* \* \*

والدراسة الخامسة بعنوان:

«الترجمة بين الإنسان والحاسب الآلي»

وتضم بحثين هما:

المكان المناسب للإنسان والآلة في عملية الترجة.

\* مشروع معهد ترجمة مقترح في الوطن العربي.

\* \* \*

وقد أشرف على هذه الدراسات جميعاً الدكتورسيد دسوقي حسن الاستاذ بكلية الهندسة بجامعة القاهرة ورئيس مجموعة خبراء الهندسة الاجتماعية، وقام بإعدادها للنشر بعد تحرير نصها ومراجعته الدكتور أحمد المهدي عبد الحليم الأستاذ بكلية

التربية بجامعة عين شمس والمستشار الأول للخبراء العرب في الإناء التربوي والاجتماعي، والدكتور محمد سليم العوا مستشار مكتب التربية العربي لدول الخليج.

وإن تعبيري عن الشكر لهم جميعاً للجهد المبذول في هذه الدراسات إعداداً وتحريراً وتصحيحاً ليس إلا تقديراً لإسهامهم البناء في إنجاز الدراسات الخمس التي ذكرتها وتيسير تقديمها للقارىء العربي آملا في أن يكون لها أثرها في ترشيد حركة الترجمة في الوطن العربي ودفعها إلى الأمام خدمة للعلم والثقافة.

ولا يفوتني أن أنوه في مقام الختام بتكامل هذا الجهد الذي يقدمه اليوم مكتب التربية العربية للتربية والثقافة والعلوم تقديمه تحت عنوان:

# «واقع الترجمة في بعض الأقطار العربية»

وهو ماتضمنه ملف العدد الرابع من السنة الثالثة من المجلة العربية للثقافة (ذي القعدة ٢٤٠٢هـ/ سبتمبر ١٩٨٢م ص ١٠:١٠).

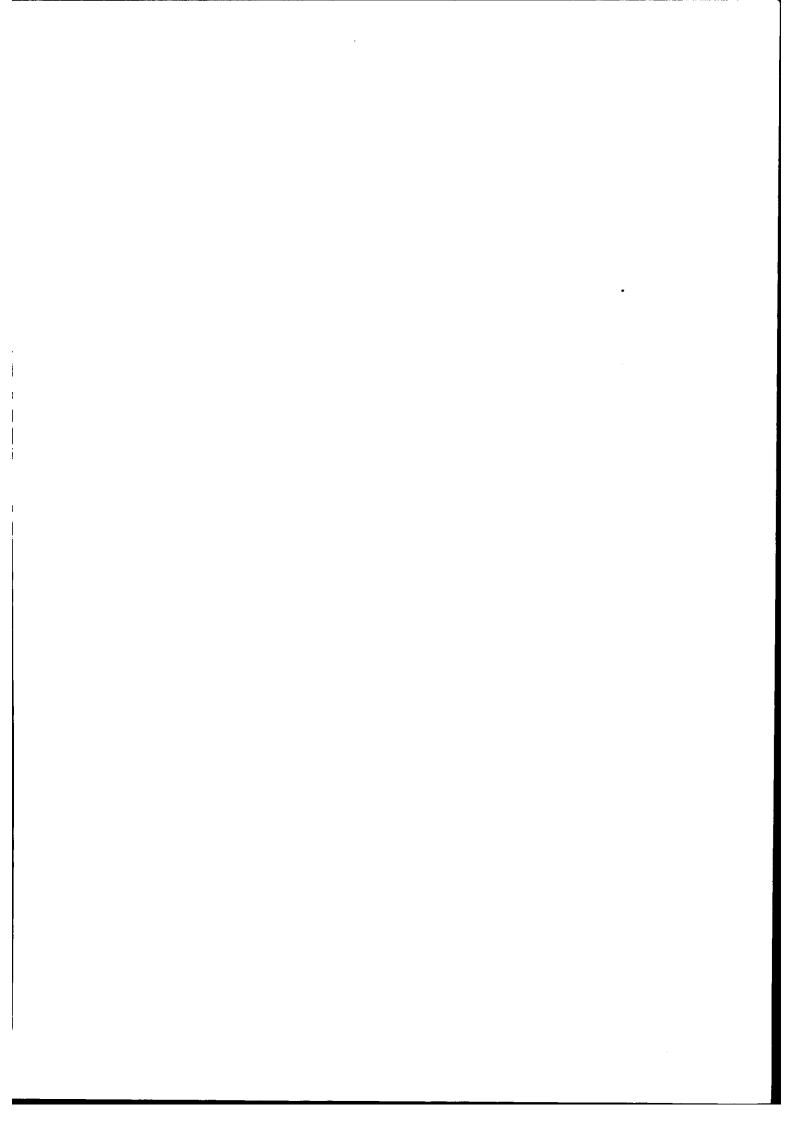
وإذا كان جهد المنظمة قد واجه الواقع وصفاً له وتحليلا، فإن جهد المكتب قد اتجه وجهة تقويم الواقع واقتراح مايجب أن تمضي فيه خطط الترجمة من اتجاهات تلائم تطلعاتنا وطموحاتنا في وطننا العربي للاسهام في تقدم الفكر العالمي وتطوره والإفادة من مستويات التقدم التي بلغها في المجالات كافة.

والله المسئول أن يجعل هذا العمل نافعاً وصالحــــاً،،،

مدير عام مكتب التربية العربي لدول الخليج

الدكتور مدمد الأدمد الرشيد

2



### مقدمسة الدراسسات

بين يديك أيها الأخ القارىء منهج جديد من البحث يتعلق بالترجمة ومشكلاتها. والحيرة في الأمر أننا نظرنا إلى الترجمة بوصفها منظومة اجتماعية حية ومن ثم استلهمنا علوم هندسة النظم في معالجتها.

وأثناء فِعْلنا ذلك تكشفت لنا أمور كثيرة ومهام متعددة تحتاج إلى من يبحثها في منهجية.. حاولنا وضع عناصرها في بحثنا هذا.

ولقد انتهى البحث إلى مجموعة من الدراسات الآتية:

- ١ \_ أفكار هامة في فلسفة التعريب.
- ٢ ــ تطور الترجمة في الوطن العربي.
- ٣ ـ حركة الترجمة في الوطن العربي.
- ٤ \_ خطوط سريان الكلمات الأجنبية إلى المجتمع العربي.
- بعض ملامح اللغة العربية المعاصرة في ظل استخدامها في وسائل الاعلام.
  - ٦ \_ الطاقة البشرية والترجمة.
  - ٧ ــ الترابط بين الترجمة والمناهج المطلوبة لتنمية القوى البشرية.
    - ٨ ـ التوضيب الاجتماعي للكتاب ومعايير الترجمة.
      - ٩ ــ التخطيط التعليمي والترجمة.
    - ١٠ ــ المكان المناسب للإنسان والآلة في عمليات الترجمة.

١١ \_ معهد ترجمة للعالم العربي.

١٢ \_ نحو إنشاء مؤسسة علمية للترجمة.

ولعل مادعونا إليه من معهد عربي للترجمة هو من المواضيع القومية الملحة التي يجب أن تسرع الأمة العربية خطاها إليه، ونحسب أن الله قد وفقنا لوضع الخطوط الرئيسية لهذا المعهد المرجو... معترفين بأن الأمر مازال يحتاج إلى مزيد من البحث من كل القادرين عليه.

ولابد أن يعرف القارىء أن هذا العمل قد أنجزناه في أقل من عام... نقول هذا تحسباً لما قد يجده القارىء من قصور هنا وهناك.

ولقد حاول مكتب التربية أن يستدرك بعض هذا القصور الظاهر سواء في تنظيم المادة العلمية أو في الأسلوب واللغة فرأى أن يعهد بالدراسة كلها للأخ الكبير الأستاذ الدكتور أحمد المهدي عبد الحليم، ولقد أبدى سيادته ملاحظات قيمة و بذل مجهوداً كبيراً في تقويم بعض أساليب الأساتذة المشاركين في هذه الدراسة.. فله منا أصدق الامتنان.

وكان مما اقترحه الأستاذ الدكتور المهدي أن تنشر هذه الدراسة تباعاً في مجموعات صغيرة.. تتوجه كل منها لقارىء بعينه.. فنحقق بها النفع لأكبر عدد من المثقفين المهتمين بقضايا الترجمة.

وهكذا تجد أيها الأخ القارىء هذه الدراسات المتفرقة بين يديك، وإنه ليجمعها جميعاً فكر منظومي واحد نحرص أن يصل إليك عندما تصل إلى دراسة آخر حلقاتها..

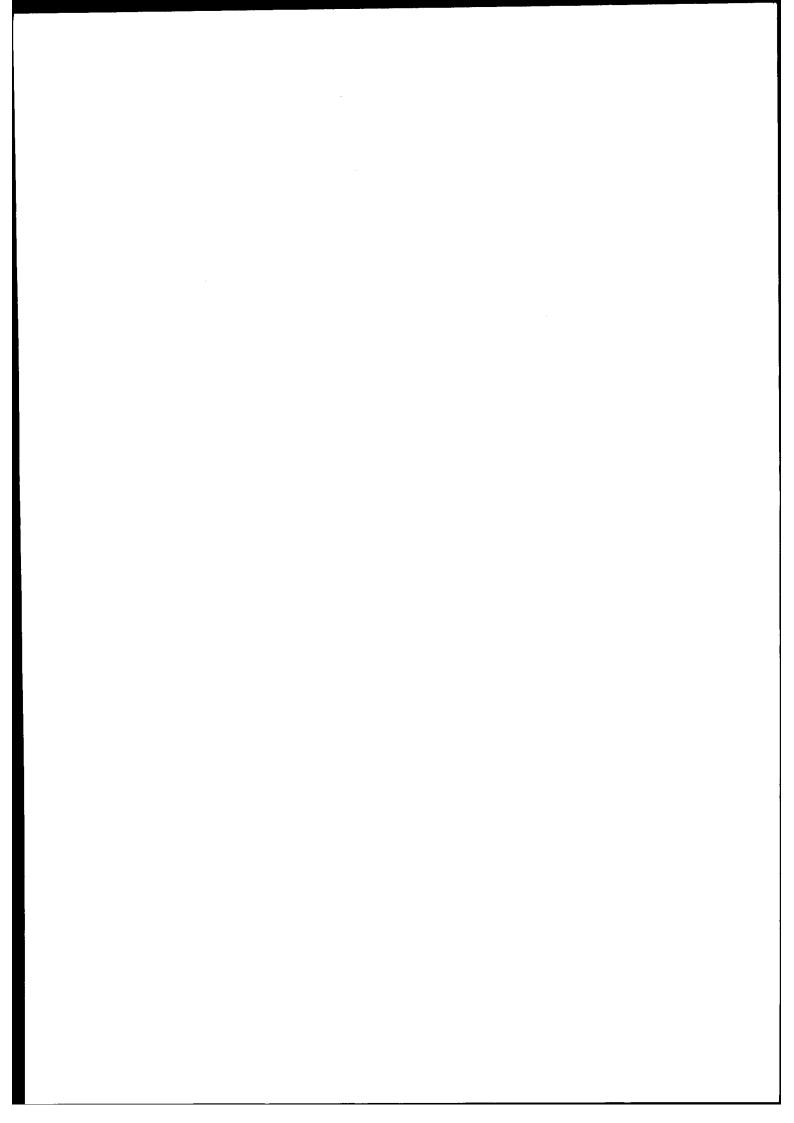
ولا يسعني أن أفرغ من هذه المقدمة حتى أذكر ثلاثة رجال كانوا وراء إنجاز هذه الدراسة بما غمرونا به من تشجيع وعون روحي هائل وهم الأخوة الدكاترة:

عمد الأحد الرشيد مدير عام مكتب التربية العربي لدول الخليج عمود عمد سفر وكيل وزارة التعليم العالي للشؤون الفنية. عمد سليم العوا مستشار مكتب التربية العربي لدول الخليج

فجزاهم الله بما بذلوا وأعانوا كل خير. وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر ولوشاء لهداكم أجمعين

دكتور سيد دسوقي جامعة القاهرة كلية الهندسة

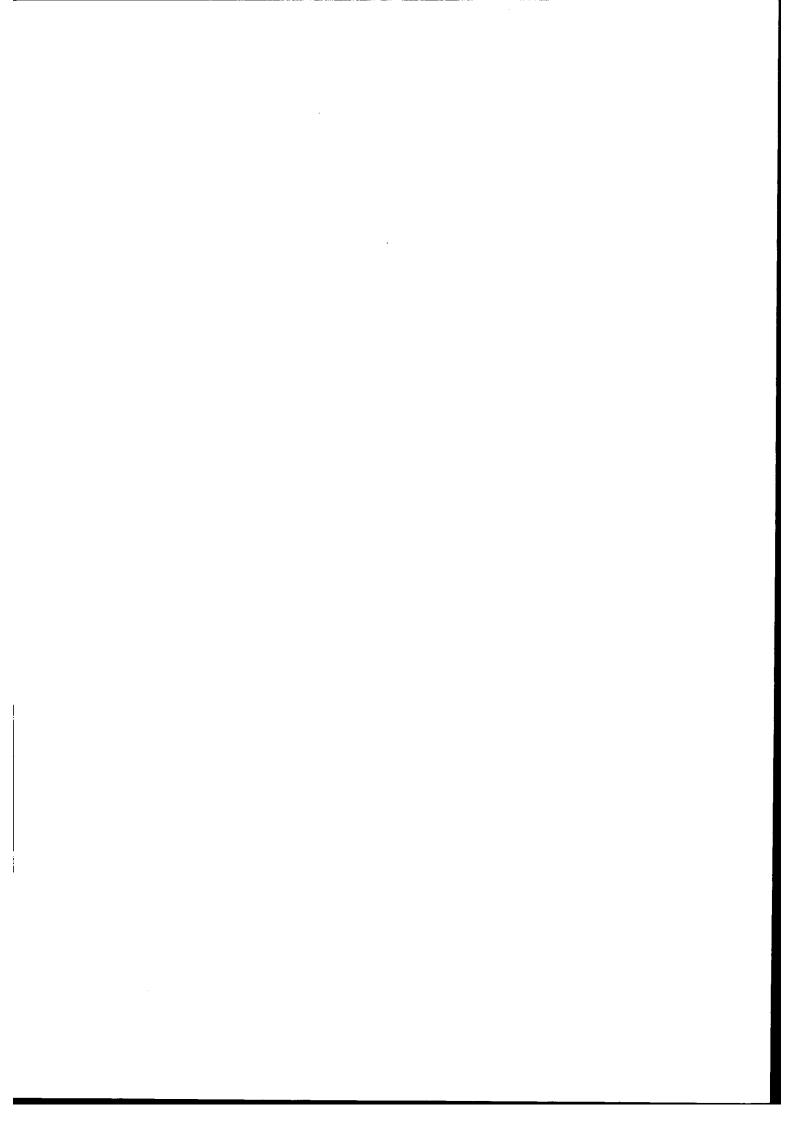




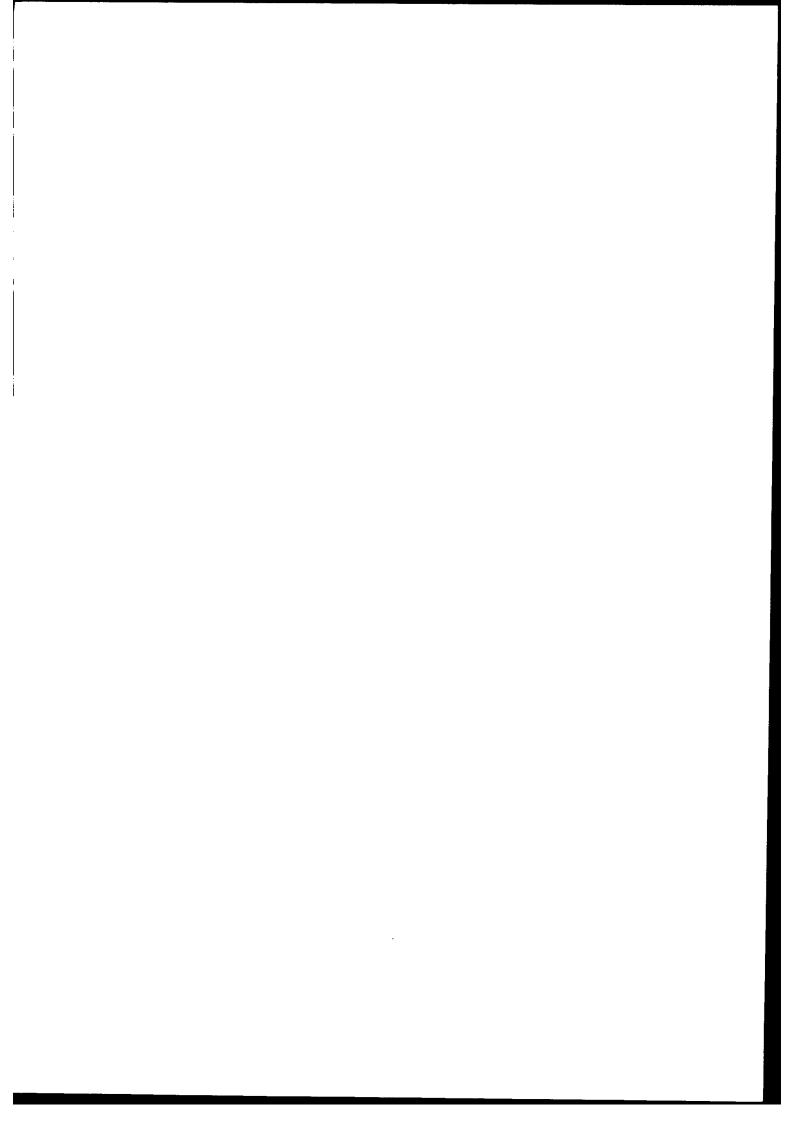
# مجموعة الخبراء الذين شاركوافي إعداد دراسات الترجمة: قضايا ومشكلات وحلول

| الوظيفـــة                                       | الاســـم                       |
|--|--------------------------------|
| أستاذ هندسة الطيران / كلية الهندسة               | ه دکتور سید دسوقي حسن          |
| جامعـــة القاهــــرة                             |                                |
| مستشار بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم | ه المستشار على أحمـــد حمـــدي |
| نائب وزير القوى العاملة بمصر سابقاً              | ه دكتور عبد المجيد العبد       |
| رئيس قسم بحوث الترجمة الآلية بشركة زيروكس        | • الاستاذ مارتن كي             |
| الأمريكية بكاليف ورنيا                           |                                |
| أستاذة مساعدة بكلية الآداب _ جامعة القاهرة       | ه دکتورة تغرید عنبـــــر       |
| مدرس بكلية الهندسة _ جامعة القاهرة               | ه دكتور محمد صلاح عبد الكريم   |
| خبير نظم ومقدم بالجيش المصري                     | ه مهندس عارف أحد رشاد          |





أفكار هامـــة في فلسـفة التعريب



## نظرية الترادف اللفظى والترادف المعنوي في اللغة :

ما زلت الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ ) \_ قرأته منذ الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ ) \_ قرأته منذ سنوات \_ تعرضت فيه لمقولة أحد العلماء \_ وأظنه الدكتور علي عبد الواحد وافي \_ عن الترادف في اللغة ، وذكره لثراء العربية بالمترادفات ، وكان موقف بنت الشاطئ هو رفض فكرة الترادف اللفظي في اللغة رفضاً قاطعاً .. ثم طلب الاحتكام للقرآن لحسم هذه القضية .

وكان القرآن شاهداً على ما أرادت ، ففي القرآن كل لفظ محكم له معنى محدد من أول المصحف لآخره ؛ فالألفاظ الشائعة بيننا كمترادفات ليست في القرآن كذلك ، كل لفظ له مساحة لا يمكن أن تتطابق مع مساحة لفظ آخر . فمثلا اللفظان : حلف وأقسم .. نستخدمهما في لغتنا الشائعة بمعنى واحد .. ولكن القرآن يستخدم «حلف » عندما يكون هناك حنث باليمين ويستخدم «أقسم » عندما يكون هناك بر باليمين .

ونحن مع بنت الشاطئ فيما ذهبت إليه .. إلا أننا نود أن ننظر لهذا الأمر من منظور مختلف قليلا .

نحن ندرك أن اللغة تعبير باللفظ والقوالب عن فلسفة حياتية للمتكلمين بها . ومن هنا فإن الألفاظ ها إيحاءات فلسفية ، ومساحات نفسية ، بجانب

تعبيرها عن محسوسات مادية . ومن هنا يتضح تأثير التغيير في الفلسفة الحياتية على مدلولات الألفاظ ..

وفي لحظة بعينها في تاريخ أمة نجد أنه قد ترسبت في وعائها الاجتماعي محموعة من التأثيرات الفلسفية المختلفة مما يسبب قدراً من الضوضاء والعشوائية في دالة \* الألفاظ والمعاني حين يستخدمها العامة .

ويختلف الناس فيما بينهم في قدر هذه الضوضاء المحيطة باستخدامهم للغة ، فتزيد هذه الضوضاء عند قوم ، وتقل عند آخرين .. ولكن يظل هناك دائماً قدر من هذه الضوضاء في دالة الألفاظ والمعاني في كل استخدام للغة .

والذي برهنت عليه بنت الشاطئ هو إعجاز القرآن من هذه الزاوية . فلقد قدمت برهاناً ساطعاً على الإحكام المذهل في دالة الألفاظ والمعاني في القرآن . ولن يكون هذا برهاناً على إعجاز حتى نتبين أن ظاهرة الترادف أو كما عبرنا عنها بالضوضاء في دالة الألفاظ والمعاني ظاهرة شائعة في الاستعمال البشري للغة . وهذا هو الواقع السائد في كل لغة ، ولغتنا العربية ليست بدعاً بين اللغات ، الا فيما حباها الله من فضل ، فجعلها لغة القرآن ، وأثر ذلك بدوره على كمية الضوضاء ، في دالة الألفاظ والمعاني ؛ فتصبح هذه الضوضاء قليلة كلما تأثرنا بالقرآن ، وتصبح كثيرة كلما بعدنا عنه ، ويظل القرآن الكريم نموذجاً جمالياً للأدباء والفنانين والمتخصصين لدقته اللغوية المذهلة .

ولعلنا نتصور مقياساً نسميه مقياس الترادف نقيس به دقة الأعمال الأدبية المختلفة . فنقيس بهذا المقياس القرآن فنجد مؤشره يشير إلى الصفر .. أي لا وجود للترادف . ولنقس أديباً كبيراً كالعقاد ربما وجدنا المؤشر يشير إلى

كلمة « دالة » تستخدم استخدامًا رياضيًا دقيقًا، وتعنى علاقة بين متغيرين : متغير مستقل ، ومتغير
تابع . لكل حالة من أحوال المتغير المستقل هناك حالة وحيدة للمتغير التابع ، ولكن ليس بالضرورة
العكس ، فإذا كان العكس أيضاً صحيحاً فإن الدالة يقال لها دالة أ ـــ ١ أو دالة واحد إلى واحد ،
ونحن نستخدمها هنا بمعناها الرياضي الدقيق .

٢٠ ٪ . فإذا قسنا عملا أدبياً لطه حسين فربما وجدنا المؤشر يشير إلى ٤٠ ٪ . ولو طبقت هذا القياس على العمل العلمي الذي بين يديك الآن . أقصد ما أكتب فربما وجدت المؤشر يشير إلى ٧٠ ٪ ... وهكذا تظل كل الأعمال الأدبية يعتريها قدر من الضوضاء في دلالة الألفاظ والمعاني .. ويبقى هنا دليلا على العجز البشري في محاكاة الإعجاز القرآني .

\* \* \*

#### تحديد للألفاظ:

هذا البحث نعني بالترادف اللفظي أن تشترك مجموعة من الكلمات في في تأدية نفس المعنى ..

بينها نعني بالترادف المعنوي أن تشترك مجموعة من المعاني في نفس اللفظ مثل لفظ « العين » للباصرة وللجاسوس ، وبئر الماء .

ويستخدم بعض الباحثين مصطلح « المشترك اللفظي » للدلالة على الترادف المعنوي وحسبنا هنا أننا حددنا المصطلح بوضوح حتى لا يختلط الأمر على القارئ .

والذي كنا نخوض فيه منذ قليل في حديثنا عن القرآن هو الترادف اللفظى .

أما الترادف المعنوي فيستخدم في اللغة الواحدة ، ولكن في تخصصات مختلفة .

فمثلًا في الإنجليزية تستخدم الكلمة Creep أو الزحف في علم الهياكل الهندسية لتعني شيئاً علمياً محدداً هو امتداد المواد تحت تأثير قوي ثابتة ودرجات حرارة عالية .

فعندما تذكر كلمة زحف في هذا العلم فإن سامعها يعرف تماماً الأبعاد العلمية لهذه الكلمة .

وفي الرياضة مثلا نستخدم كلمة Matrix في الإنجليزية والتي عربناها لكلمة «مصفوفة » ، لتعني تعريفاً رياضياً محدداً يقرؤه الذين يعرفون هذا العلم ، فيدركون على التو أبعاد هذه الكلمة إدراكاً واضحاً . ولقد أصبحت هذه الكلمات التي نستخدمها في علوم خاصة لتدل على معان خاصة شائعة تماماً في كل اللغات العالمية .

ولا تثريب علينا أن نفعل نفس الشيُّ ولا نجهد أنفسنا في اشتقاق كلمات جديدة إن لم يكن ذلك سهلًا .

وانظر كذلك إلى اللفظ الإنجليزي Hard . هذا اللفظ له في القاموس معان كثيرة . ولكننا في علوم الهندسة عندما نصف مادة بأنها Hard نعني أن سطحها لا يخدش بسهولة وعكسها Soft أي يخدش بسهولة . ومن الترجمات الشائعة للكلمة العربية « صلب » وهي ترجمة خاطئة لأن الصلابة ضد السيولة .

#### \* \* \*

### المجموعات اللغوية:

عند تحديد دوال الألفاظ والمعاني في التخصصات المختلفة في اللغة ينبغي أن نصنف الكلمات في مجموعات متباينة .. كل مجموعة يجمعها معيار واحد يحددها بطريقة أو بأخرى وسيكون في أغلب الأحوال هو الاشتراك في وصف مجموعة من الصفات المتلازمة في الاستعمال .

ذلك أنه مع اعترافنا بالترادف المعنوي أي تعدد المعاني بالنسبة للفظ الواحد في اللغة عموماً والتماثل الوحدوي بين الألفاظ والمعاني في أي مجموعة فرعية تخصصية ، يصبح اختيار الألفاظ أمراً يحتاج إلى عمل إحصائي للنظر في استخدام الألفاظ المتقاربة أو المتباعدة في معان متقاربة أو متباعدة في جميع التخصصات .

فمثلا في الطبيعة تمثل الكلمات الاتية مجموعة لغوية:

Solid - Liquid - Gas - Steam - Fluid - Vapour

وفي خواص المواد تمثل مجموعة الكلمات التالية مجموعة لغوية:

Brittle - Tough - Hard - Soft - Flexible - Rigid

فكلمة " Hard - Soft " تعني في علم المواد سطحاً قابلا للخدش أو غير قابل للخدش .

وهاتان الكلمتان في علوم الحاسب الآلي تعنيان شيئاً آخر تماماً .. ولكنهما رغم ذلك متلازمتان حيث تعني الأولى « الأجهزة الصلبة » وتعني الثانية « البرامج » .

أي أن المعنى قد تغير لكل منهما عندما انتقلنا من مجال إلى مجال آخر ، بينها بقيت صفة التضاد بينهما قائمة .

ولذلك أيضاً اعتبرنا ترجمة كلمة Hard بمعنى صلب خاطئة لأن الصلابة ضد السيولة في اللغة العربية .

ولتوضيح فكرة المجموعات اللغوية يمكننا تصنيف الكلمات الست الأخيرة إلى ثلاث مجموعات كل مجموعة تمثل اللفظ ونقيضه .

1 - Brittle : breaks easily منهل الانكسار \_ قصف

Tough: Doesnot break easily

خدش Soft : easy to scratch

3 - Flexible : easy to bend
Rigid : does not bend easily

فالألفاظ الستة تمثل مجموعة تشترك في أنها تصف خواص طبيعية للمواد (هناك بالطبع صفات أخرى وألفاظ أخرى ) أمكن تصنيفها في مجموعات ثنائية تمثل الواحدة منها الكلمة وضدها ، وعند اختيار معان أخرى لهذه الأزواج المتضادة يجب الاحتفاظ بالضدية في المجالات الجديدة .

ومغزى هذا في مجال الترجمة هو أنه ينبغي ألا تترجم الألفاظ منفردة ، وإنما ينظر في المجموعات المختلفة ، حيث تجمع الكلمات دائماً في مجموعة ويحدد لكل كلمة مكملاتها داخل المجموعة . على أنه يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن مفهوم مكملات الكلمة أعم وأشمل من مفهوم التضاد .

فمثلا أنظر إلى الكلمات الآتية:

1 - Transparent : you can see through them.

2 - Translucent : you can not see through them. 

but light passes through them.

3 - Opaque: yue can not see through them and light can not pass through them. \* — ٣

فكل كلمة في المجموعة لها كلمتان تكملانها . فإذا حدث تقسيمها وفق القدرة على الرؤية أصبحت الكلمتان ( ٢ ، ٣ ) متضادتين مع الكلمة (١) وإذا حددت تقسيمها وفقاً للقدرة على مرور الضوء أصبحت الكلمتان ( ١ ، ٢ ) متضادتين مع الكلمة (٣) ولكنك إذا لم تحدد هذه المعايير فإننا في هذه الحالة نستخدم مفهوم المكملات ونقول \_ كما أسلفنا \_ إن مكملات الكلمة (٢) مثلا هي المجموعة ( ١ ، ٣ ) .

فإذا جمعنا الكلمات في كل مجال في مجموعات متكاملة ثم قسمناها داخل كل مجموعة إلى أزواج متضادة حسب معايير مختلفة كما ذكرنا في مثال: شفاف

<sup>•</sup> كمر الشيُّ أي غطاه بحيث لا يرى منه شيُّ ( اللسان ) واستعمال الكلمة هنا مبنى على الأحد من هذا المعنى .

وشفاني وأكمر يسهل بعد ذلك عملية اختيار الدوال التي تنقل لنا الألفاظ من لغة إلى لغة مع الاحتفاظ بالتكامل والتضاد .

وسيرى القارئ مثالا موسعاً لمجموعة الكلمات التي تصف المشاعر الودية قام باعداده الدكتور صلاح عبد الكريم \* .

#### \* \* \*

# الأبعاد المعنوية للكلمة والحرية المتاحة في النقل:

الكثيرون ترجمة Power Station بمحطات القوى ويفضلون عليها محطات يوفض القدرة . انطلاقاً من أن كلمة Power لا تعني القوة وإنما تعنى القدرة . فكلمة قوة بالإنجليزية هي Force ورغم ذلك فإنني أنظر إلى الأمر من جهة أخرى .

فالكلمة الإنجليزية اختيرت لتعبر عن مجموعة من المعاني الحضارية الجديدة . فعندما نسمع هذه الكلمة نتصور مجموعة من الأجهزة الحديثة تعمل لتمدنا بالكهرباء ومن ثم تمدنا بقوى جديدة تعيننا على أداء بعض الأعمال بسرعة وفاعلية ، ما كانت تتوفر لنا بقوى عضلاتنا .

صحيح أننا نقيس إنتاج هذه المحطات بما تنتجه من قدرة ، والقدرة تعريف رياضي ، يعني معدل الطاقة المتولدة بالنسبة للزمن . وهذا هو ما يدعو إلى تسميتها بمحطات القدرة ، ولكن ما زال في الأمر سعة معنوية تسوغ لنا أن نسميها محطات القوى إذا عنى بها مجموعة الأجهزة الحديثة .

وانظر مثلا إلى المثال الذي تحدثت عنه من قبل في علم الهياكل ظاهرة الزحف أو Creep هذه الظاهرة توحي لمن لم يعرفها بمجموعة من المعاني الواضحة ، إحداها زحف العناصر المجهدة بقوى صامدة في درجات حرارة عالية . ولا تثريب علينا إذا أطلقنا على هذه الظاهرة « التمدد الحراري » أو

أنظر ملحق (٤)

« الازاحة الحرارية » أو أي اسم يختاره الباحث ليصف بعداً من أبعاد الظاهرة . فمتى اخترنا كلمة بعينها أصبحت هذه الكلمة تحمل كل الأبعاد المعنوية أو الفنية للظاهرة .. وتحولت إلى كلمة جديدة حديثة في ميدانها الجديد ، لا يفقهها شكسبير في الإنجليزية ولا سيبويه في العربية .

ويمكن أن نقول نفس الشئ في التعاريف المجالية والرياضية . فانظر مثلا إلى كلمة Circulation في « ميكانيكا الموانع » حيث تعبر هذه الكلمة عن معنى رياضي محدد: تعبر عن تكامل المركبة المماسية للسرعة حول المنحنى المطلوب إيجادها حوله . أنسميها الالتفافية .. أم الدورانية .. أم تماسية السرعة دون أم الدوامية ؟ كل هذه مسميات تصلح لهذا التعريف ، ولا ضرر من تسمية دون أخسرى .

غير أنه ينبغي ونحن نختار لفظاً معبراً عن أحد أبعاد الكلمة المعنوية أن نختاره في إطار مجموعة الألفاظ المتكاملة . فانظر مثلا إلى كلمة Circulation من مكملاتها كلمة Vorticity والتي يمكن اختيار لفظ الدوامية لها أيضاً . فإذا اخترنا هذا اللفظ لكلمة Vorticity فلا يجوز حينئذ استخدامه لكلمة Vorticity فلا يجوز حينئذ استخدامه لكلمة

#### \* \* \*

# الاختفاء الحضاري للمعاني وبقاء الألفاظ فارغة :

أغنا من قبل إلى أن اللغة وسيلة من وسائل التعبير عن الأحوال الحضارية السائدة وانعكاس لها وعندما انحطت الحضارة الإسلامية انحطت اللغة تبعاً لذلك .

فرغم وجود الأزهر في مصر ووجود آلاف الكتب والمخطوطات كانت اللغة في مصر أيام المماليك لغة ركيكة منحطة ، ولم تفرز مرحلة الانحطاط الحضاري شاعراً أو أديباً بل إن مؤرخاً كبيراً مثل أبي إياس يكتب تاريخه بلغة أقرب إلى العامية وكذلك فعل الجبرتي .

وعندما بدأت الأمة تتأهب لنهضة مرتقبة وجدنا اللغة ترقى وتتهذب ورأينا

شعراء عظاما مثل محمود سامي البارودي ثم انساب الفن وتدفق الأدب في كل أنحاء العالم العربي من المحيط إلى الخليج.

نحن إذن متفقون على الترابط الوثيق بين سمو اللغة والدرجة الحضارية في الأمة .

وعندما تتغير الأشكال الحضارية للحياة تبدأ الكلمات في فقد محتواها ، ونجد لدينا رصيداً من الكلمات الجاهزة لملئها بمحتوى حضاري آخر .

لقد اختفى من حياتنا على سبيل المثال كثير من الحرف رويداً رويداً تحت تأثير الحضارة الأوتوماتية المحيطة بنا من كل جانب ، وأصبحت ألفاظ هذه الحرف غير مستعملة تقريباً .. وهنا يبرز سؤال : هل يمكن استعمال هذه الألفاظ لمعان جديدة ؟

مثلا لم يعد النسيج حرفة يدوية وأصبح العاملون في مصانع النسيج فئات متعددة من فني إلى إداري .. فأيهم نسميه نساجاً ؟

وكذلك طحن الغلال تقوم به مصانع يعمل فيها عمال للصيانة وعمال للتشغيل وإداريون .. وكان يقوم بهذا كله عامل واحد . فمن نسميه اليوم من هؤلاء طحاناً ؟

ومع نشوء مفاهيم العمل التي بدأت تسود المجتعات الصناعية والتي أصبحت تقسم العمل المعقد إلى مجموعة صغيرة من الأعمال غير المسماة في ذاتهاأصبحنا نفقد الحرفة المتكاملة في شخص واحد ، وكل ما نستطيع قوله هو أن فلاناً عامل نسيج ، أو حتى عامل في مصنع نسيج ، لأن هذا الشخص لا يعرف شيئًا عن النسج والنسيج ، ولا يمكن تسميته نساجاً . لأن صناعة النسيج أصبحت كا أصبحت الصناعات الأخرى صناعات معقدة علمياً ، سواء في بحوث عملياتها أو بحوث إنتاجها ، ولم يعد العامل الذي يعمل في تشغيل آلاتها عاملا متخصصاً ، كا أن تدريبه لا يستغرق عدة ساعات .

#### النقل الصوتي والحضارة واللغة :

الزمن منذ الأزل ويتغير معه التمدن الإنساني في حركة سير عشوائية يعضي ولكنها متقدمة .

وأهم ما يعبر عن تقدم التمدن هو قدرته النامية على القياس.

ففي تمدن اليوم يقيس الناس سرعات الاليكترونات في مداراتها ، والشحنة فوق الأجسام المتناهية في الصغر ، ويتحدثون عن أحجام هذه الأجسام الضئيلة جداً والتي لا ترى بأعظم المجاهر ويستنتجونها من قياسات دقيقة بالغة الدقة ، وفي نفس الوقت يتحدثون عن الأحجام الضخمة في السماء والأوقات الهائلة ببلايين السنين ثم يصفون الأشياء ويحددون صفاتها الطبيعية ويقيسون هذه الصفات لكل شئ يكتشفونه ، ويتعاملون معه سواء أكان مادة أم طاقة .

ثم بدأت القياسات تدخل عالم النفس وعالم الاجتماع وعالم الاقتصاد وعالم السياسة .

كل شيء في حضارة اليوم يهيأ له كمّ ومقياس.

واللغة \_ كما أسلفنا \_ تعبير عن الحضارة ، ومن ثم فهي تعبير عن التمدن الناتج عن الحضارة .

ولقد أتتنا الحضارة الغربية وفرضت علينا أنماطاً جديدة من القياسات والمقاييس لم نكن نعلمها من قبل ولم يكن يعرفها أجدادنا.

هل كنا نقيس درجة الحرارة واللزوجة والانضغاطية والمرونة، وضغط الهواء، مثلا ؟

بالطبع كل هذه القياسات وليدة التمدن المعاصر للحضارة الغربية .

ولم نكن نحتاج في تمدن حضارتنا لقياس الأبعاد الصغيرة ولا الأزمنة الصغيرة جداً .. كما كنا لا نحتاج إلى قياس الأبعاد الضخمة والأزمنة الضخمة .

ولم يبلغ تفاعلنا مع الطبيعة المحيطة أن نحدد صفات بعينها نراها حاكمة لها ثم نقيس هذه الصفات ..

كان حجم تفاعلنا مع الكون المحيط محدوداً ، ومن ثم كانت قياساتنا محدودة .

واليوم ونحن نحاول مثلا أن نختار ألفاظاً عربية للأبعاد الجديدة لا بد أن ننظر إليها كطيف كامل.

ولننظر معاً إلى جزء من طيف المقاطع التي تستخدم في الأبعاد والأزمنة والوحدات الوصفية .

| $Mega = 10^6$     | ميجا  |
|-------------------|-------|
| $Kilo = 10^3$     | كيلو  |
| $Deci = 10^{-1}$  | ديسي  |
| $Centi = 10^{-2}$ | سنتي  |
| $Milli = 10^{-3}$ | ميللي |
| $Micro = 10^{-6}$ | ميكرو |
| $Nano = 10^{-9}$  | نانو  |

وليلحظ القارئ أننا يجب ألا نتردد في النقل الصوتي لهذه المقاطع، فهي جديدة علينا، ولم ترد لها من قبل في كتب التراث مقاييس في تناسبها ودقتها.

وبالنسبة لأجهزة القياس التي أتتنا بها الحضارة لا أجد في نفسي حرجاً أن أنقلها نقلا صوتياً فأقول « ترمومتر » بدلا من محرار أو جهاز قياس درجة الحرارة .

وأنا إذ أفعل هذا متبع غير مبتدع . وذلك حيث تقرأ في التراث عن فلكي عربي اسمه البديع الاسطرلابي وفي ترجمته يقولون :

هو أبو القاسم هبة الله بن الحسين بن يوسف الاسطرلابي المعروف

بالبديع ، اشتهر بصناعة الالات الفلكية وصناعة الاسطرلاب .

والاسطرلاب كلمة يونانية ، وأستر هو النجم ، وعلم النجوم هو الاسطرنوميا ومنها اشتقت الكلمة الإنجليزية ASTRONOMY

هل كان يعوز علماء العرب كلمة لهذه الآلة بدلا من استخدام لفظها الأجنبي ؟ .. لا أظن ذلك . ولكنهم لم يجدوا حرجاً في نقلها وإضافتها للعربية ، مادامت هي إضافة جديدة للتمدن العربي أي أنها لم تكن معروفة من قبل العرب لا في لفظها ولا في معناها .. فنقلها لا يزيح لفظاً عن معناه ولا معنى عن لفظه .. وفي هذه الحالة لا تثريب علينا في نقل اللفظة نقلا صوتياً .

\* \* \*

#### وسائل اللغة في التعسريب الفنى:

وسائل اللغة في التعريب الفني أربعة :

- ١ \_ الاستيعاب .
- ٢ \_ الاشتقاق .
- ٣ ــ الاضافات التحويلية .
  - ٤ \_ النحت .

#### ● أما الاستيعاب:

فيعتمد على النقل الصوتي مع تحريف يتناغم مع التركيبات العربية فيصبح اللفظ بعد ذلك ملكًا للعربية يمكن الاشتقاق منه حسب القواعد العربية في الاشتقاق.

فكلمة TELEVISION ترجمت إلى تليفزيون أو تلفاز ويمكن اشتقاق الفعل الرباعي تلفز فيقال تلفز الحفل أي نقله بأجهزة التليفزيون .

وانظر إلى كلمة LASER والتي يمكن نقلها صوتياً إلى ليزر وهي كلمة جامدة في الإنجليزية أي لم يشتق منها أفعال حسب علمي ، ولكننا في العربية

يمكننا أن نشتق منها الفعل الرباعي لرّر بمعنى عرضه لأشعة الليزر ، ونسمى الجهاز الذي تصدر منه أشعة الليزر « ملزار » ونقول عن وسط ما إنه تليزر أي صدرت منه أشعة الليزر . وهكذا تدخل العربية كلمة جامدة فإذا بها تصنع منها ثروة لغوية ليست ملكا للغة الأصلية التي جاءت منها الكلمة . وليس على المحدثين من حرج في الاشتقاق من الأسماء فلقد اشتق القدماء من الأسماء فقالوا : « استنوق الجمل . استجملت الناقة » و « استأسد الرجل أو تنمر حين يشتد به الغضب » .

وما دمنا في سياق الحديث عن التعريب الفني فلا بد أن ننوه هنا بالجهد العظيم الذي بذله أستاذنا المرحوم حسن فهمي ، وأودعه كتابه « المرجع في تعريب المصطلحات العلمية والفنية والهندسية » \* وهو عمل يجب أن يهتم بالاطلاع عليه العلماء والمتخصصون كمدخل أساسي في قضايا التعريب الفني .

\* \* \*

#### الاش\_تقاق:

وسنحاول الآن أن نلخص رأيه في موضوع الاشتقاق.

يرى الأستاذ حسن فهمي أن يقوم المتخصصون بحصر جميع الأفعال الثلاثية التي تتصل بمجال علمي ما ، ثم نبدأ في جعلها أفعالا مزيدة ثم نأخذ في اشتقاق الأسماء والصفات من هذه الأفعال المزيدة . بذلك تتكون لنا ثروة هائلة من الألفاظ بعضها استخدمه العرب وبعضها لم يستخدم من قبل . في نفس الوقت نحصر المعاني الجديدة المتعلقة بهذا الفعل في اللغة الأجنبية ، ثم نبدأ في البعد دالة تربط المعاني الجديدة بالألفاظ الجديدة .

<sup>\*</sup> مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٥٨ م

فمثلا في هندسة الطيران:

الأفعال الثلاثية: طار \_ دار \_ لزج \_ مار \_ صلح \_ ضرب \_ صان \_ صعد \_ هبط \_ لف \_ عرج \_ وقع \_ نفث \_ ذر \_ سرى \_ قوى \_ عطل \_ ركب \_ نزل \_ جهد \_ حرق \_ حكم \_ لف \_ آب \_ هز .

انظر مثلا إلى الفعل آب.

في لغتنا العلمية نستخدم لفظة Stable لنعنى فكرة رياضية فيزيقية وهي أن أي محاولة لقلقلة النظام وإخراجه من حالة معروفة هو عليها تنتهي بأن يعود النظام منها إلى سابق أمره أي يؤوب بعد انحراف فهو نظام أواب Stable وظاهرة Stability هي الأوب.

وحسب خطة الأستاذ حسن فهمي نبدأ في جعل هذا الفعل الثلاثي المجرد « آب » مزيداً ثم نشتق من الأفعال المزيدة أسماء فينتج لنا مئات من الأسماء بعضها قديم شائع وأغلبها جديد لم يستخدم ونحن في سعة أن نستخدمه كا نشاء .. فهذه لغتنا .. ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها .. ونستجيب بها لحاجات التمدن ومطالب الحضارة .

وأعتقد أنه يمكن تنظيم عملية الاشتقاق التي أشرنا إليها في إطار معهد الترجمة العربي الذي ندعو إليه في هذا الكتاب بالتعاون مع المتخصصين في المجالات العلمية المختلفة.

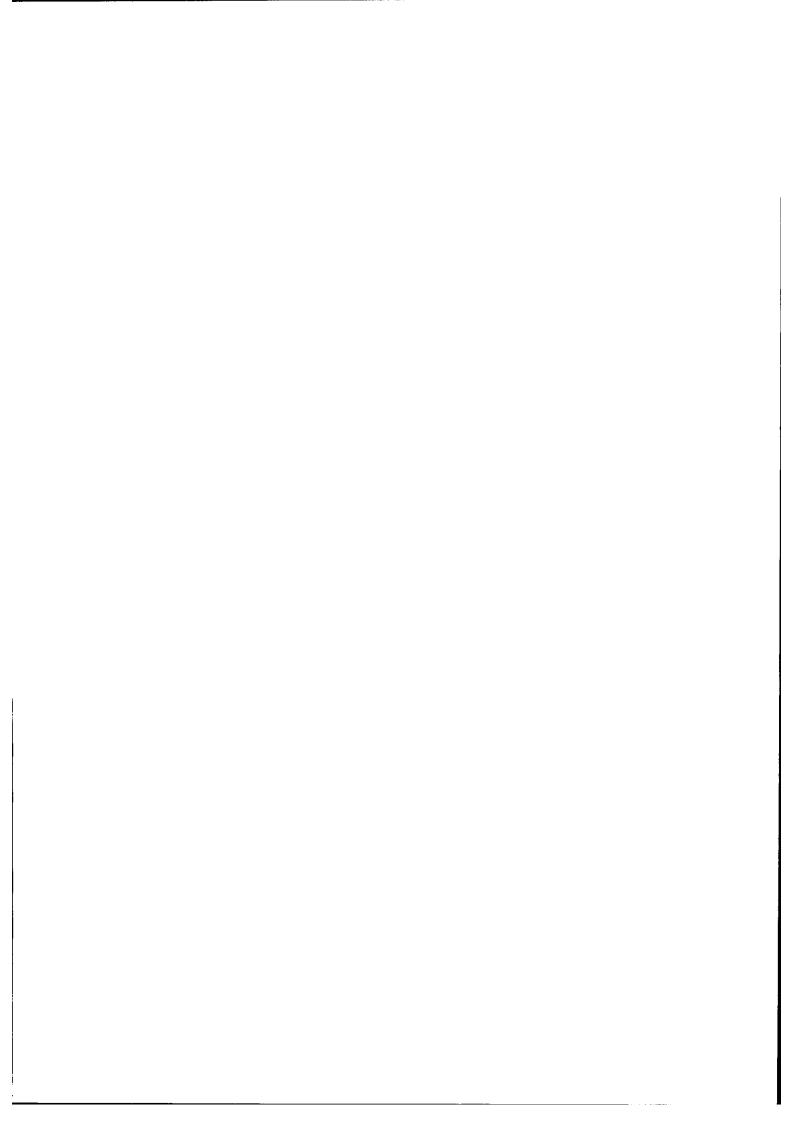
وسيرى القارئ مثالا لاقتراح الأستاذ حسن فهمي\* ومثالا آخر على الاضافات التحويلية في هذا الباب\*\*

انظر ملحق (۳)

انظر ملحق (١)

ملحق رقم \_ ١ \_

الإضافات التحويلية



بينا تتميز العربية بقدرة عظيمة في ميدان الاشتقاق نجد أن اللغة الإنجليزية ( واللغات اللاتينية بعامة ) تتميز بوجود مجموعة من الاضافات التحويلية تعينها على الانتقال من تركيب لفظي إلى تركيب آخر في سهولة ويسر .

فهذه الاضافات تعين الانتقال من الفعل إلى المصدر ، ومن الفعل إلى نقيض الفعل ، ومن الإسم إلى نقيض الاسم ، وتفيد بالنسبة للزمن قبلية وآنية وبعدية ، وتفيد بالنسبة للحدود بعدية وتحتية ، وتفيد بالنسبة للحدود بعدية وتحتية ، وتفيد بالنسبة للمحاراً واعادة ، وتفيد بالنسبة للفعل تكراراً واعادة ، وتفيد الدونية بالنسبة للأشياء المركبة وتفيد الضدية بالنسبة للأسماء وتلحق بالاسم فتعني نظرية منسوبة للاسم ..

وخير لنا أن ننظر إلى صفحتين في أول قاموس نلسن المكتبي \* يحصر فيهما هذه الاضافات التحويلية مع أمثلة لها :

# PREFIXES AND SUFFIXES PREFIXES

| PREFIX         | MEANING           | <b>EXAMPLES</b>            | PREFIX | MEANING         | EXAMPLES                |
|----------------|-------------------|----------------------------|--------|-----------------|-------------------------|
| a-, ab-        | from              | apart<br>abstract          | non-   | not             | nondescript<br>nonsense |
| ad-            | to                | adhesive<br>adjoin         | peri-  | round<br>a bout | perimeter<br>periscope  |
| an-            | without           | anarchy<br>anonymous       | post-  | after           | postpone<br>postscript  |
| ante-<br>anti- | before<br>against | anteroom<br>antidote       | рге-   | before          | prehistoric premonition |
| auto-          | self              | autobiography<br>automatic | re-    | back            | recede<br>recall        |
| con-           | together          | confer<br>congregate       | re-    | again           | recur<br>redouble       |

<sup>\*</sup> Nelson's Dictionary

| e-, ex- | out, from     | eject<br>export         | semi-<br>sub- | half<br>under     | semicircle<br>submerge   |
|---------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------|--------------------------|
| en-     | in, on        | enclose                 |               |                   | subsoil                  |
|         | to make       | enthrone<br>enlarge     | super-        | over.<br>above    | supervisor<br>supersonic |
| extra-  | beyond        | extraordinary           | tele-         | at a              | telegram                 |
| fore-   | before        | forecast                |               | distance          | television               |
|         |               | fore-arm                | trans-        | across            | transfusion              |
| hemi-   | half          | hemisphere              |               |                   | transport                |
| in-     | not           | indirect<br>insincere   | un-           | not               | unfit<br>unjust          |
| in-     | in, on        | include<br>inscribe     | un-           | reverse<br>action | undo<br>unloose          |
| mis-    | bad,<br>badly | misfortune<br>misbehave | with          | back,             | withhold<br>withstand    |

#### \* \* \*

# SUFFIXES Suffixes showing the agent or doer

| -an, - ant | historian, assistant | - ег  | baker, speaker     |
|------------|----------------------|-------|--------------------|
| -ar, - ary | pedlar, missionary   | - ist | cyclist, dentist   |
| -eer       | auctioneer, engineer | - ог  | competitor, sailor |
| -ent       | agent, student       |       | petitor, sanor     |

#### \* \* \*

# **SUFFIXES MAKING ADVERBS**

| -ly     | joyfally, basely       | - wise       | likewisw                |
|---------|------------------------|--------------|-------------------------|
| SUFFIXE | S SHOWING ABSTRACT NO  | DUNS SUI     | FIXES MAKING ADJECTIVES |
| -age    | usage, bondage         | -able, -ible | likeable, divisible     |
| -ance   | disturbance, avoidance | -ant, -ent   | observant confident     |
| -dom    | freedom, dukedom       | -en          | wooden, woollen         |
| ence    | competence, diligence  | -esque       | picturesque             |
| -ery    | bravery, trickery      | -ful         | fearful, joyful         |

| -ry        | rivalry                  | -ic                        | cubic, comic            |
|------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|
| -hood      | childhood,               | -ish                       | foolish                 |
|            | priesthood               | -less                      | careless, noiseless     |
| -ice       | cowardice, justice       | -ly                        | homely, friendly        |
| -ism       | criticism                | -oid                       | anthropoid              |
| -ity, -ty  | ability, penalty         | -ous                       | vigorous, glorious      |
| -су        | infancy                  | <b>-y</b>                  | airy, windy             |
| -ment      | astonishment SUFF        | IXES MEANI                 | NG LITTLE               |
| -ness      | freshness, darkness      | -en                        | kitten, chicken         |
| -ship      | friendship,              | -et                        | coronet                 |
|            | partnership              | -let                       | droplet, piglet         |
| -sion      | Conversion, confusion    | -ling                      | duckling                |
| -th        | warmth, length           |                            |                         |
| -tion      | digestion, extraction SU | J <mark>FFIXES ME</mark> A | NING FEMALE             |
| -tude      | gratitude, longitude     | -ess                       | loiness, duchess        |
| SUFFIXES ! | MAKING VERBS             | (s) tress                  | songstress, conductress |
| -ate       | gravitate                | SUFFIXES                   | MEANING A PLACE WHERE   |
| -en        | sharpen, heighten        | -ary                       | library                 |
| -ize       | equalize                 | -огу                       | laboratory, factory     |
| -fy        | purify, notify           | <b>-y</b>                  | bakery, laundry         |

#### \* \* \*

وفي استخدامات العربية في ميدان العلوم والتكنولوجيا درج المختصون على استعمال أدوات تحويلية لم تكن تستخدم من قبل في كلام العرب القديم ولا نرى بأساً في استخدامها إذا نظم استخدامها بحيث لا تتعارض مع المبدأ الأساسي وهو:

لا امتداد في اللغة مادام هناك لفظ عربي قديم يغني عن هذا الامتداد .

## ونعطى هنا أمثلة على ذلك :

ا ـ تترجم كل الأسماء الإنجليزية التي في آخرها (ISM) والتي تدل على عقائد ومذاهب منسوبة إلى ما أضيفت إليه (ISM) إلى مثيلتها العربية مضافاً إليها ياء النسب وتليها تاء التأنيث فتكون على طبيعة المصدر الصناعي ومن أمثلة ذلك.

| Speculationism  | التأملية                           |
|-----------------|------------------------------------|
| Dualism         | الثنائية                           |
| Fatalism        | الجبرية                            |
| Idealism        | المثالية                           |
| Apriorism       | القبلية                            |
| Posteriorism    | البعدية                            |
| Positivism      | الوضعية                            |
|                 | ٢ _ الغيرية : من الاسم إلى غيره .  |
| Non-metallic    | _ لا فلزي ( غير فلزي )             |
| Stainless steel | _ فولاذ لا صدأى                    |
|                 | ٣ _ الدونية : الشئ بدون الاسم      |
| Wireless        | _ دون سلکی                         |
|                 | ولقد شاع استعمال لا سلكي خطأ       |
| Tastless        | _ عديم الطعم (تافه)                |
| غيرها ) .       | ( دون في الأشياء الملموسة وعديم في |
|                 | ٤ _ القبلية والبعدية الزمانية :    |
| Prehistoric     | ما قبل تاریخي                      |
| Precollege      | ما قبل الجامعة                     |
| Post doctoral   | _ ما بعد الدكتوراه                 |
| Post date       | _ ما بعد الوقت ( متأخر )           |
|                 | ه _ الحدية:                        |
| Sonic speed     | _ سرعة الصوت                       |

| Supersonic speed      | _ سرعة فوق صوتية       |
|-----------------------|------------------------|
| Subsonic speed        | _ سرعة تحت صوتية       |
|                       | ٦ الضــدية :           |
| Anti corrosion        | _ ضد التآكل            |
|                       | ٧ _ الحجمية القياسية : |
| Mega (E) = $10^6$ (E) | _ ميجا (ع)             |

Kilo (E) = 
$$10^3$$
 (E) (2)

Deci (E) =  $10^{-1}$  (E) (2)

Control (E) =  $10^{-2}$  (E)

Kilo (E) =  $10^3$  (E)

Centi (E) = 
$$10^{-2}$$
 (E) (2)

Milli (E) = 
$$10^{-3}$$
 (E) (2)

Micro (E) = 
$$10^{-6}$$
 (E) —

Nano (E) = 
$$10^{-9}$$
 (E) \_\_\_\_\_

ومیجا فاراد = ۲۱۰ فاراد

وكذلك ملليثانية هو ترجمة Millisecond وهكذا ..

وهنا نلحظ أن أدوات القياس اللغوية كلها من مخترعات الحضارة لفظا ومعنى وعلى هذا الأساس يتم نقلها صوتياً بلا تردد .

### ٨ \_ الحجمية الوصفية :

هنا نشعر بثراء العربية ورغم ذلك نجد أن كثيراً من المشتغلين بالعلوم والتكنولوجيا يستخدمون كلمات أجنبية للوصف وهذا غير جائز ، والأمر يحتاج إلى تحديد يتفق على استخدام طيف للأحجام . ونقترح هنا طيفاً للأحجام كمحاولة أولى .. والمهم ليس في اختيارنا وإنما المهم في افتراضنا تحديد مثل هذا الطيف .

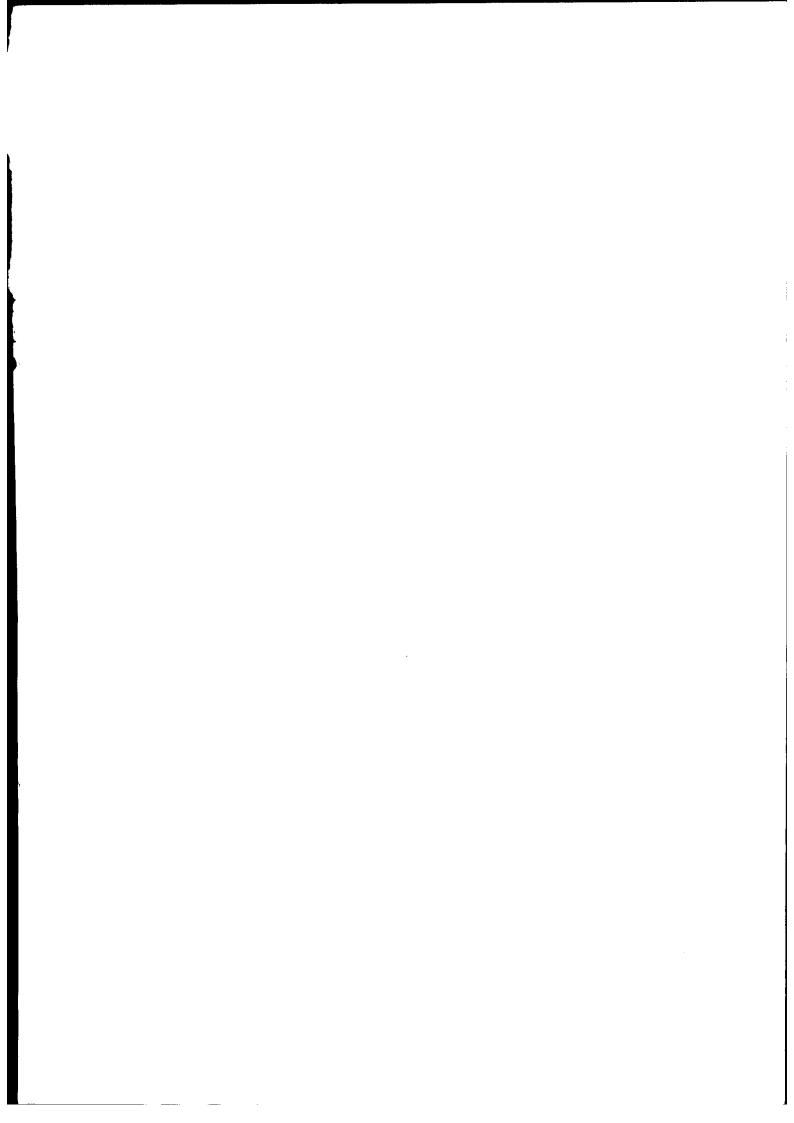
|  | -  |
|--|--|
| Giant  | _ عملاقة   |
| Large  | _ ضخمـة  |
| Normal   | <b>ـ</b> عــادية   |
| Small  | _ صــغيرة  |
| Mini   | ــ قزميـــة  |
| Micro  | ـــ جـــزئية   |
| سفين منه يعطى تقريباً لمعاني الأوصاف<br>فرضنا خطية الوصف . | وبالطبع فإن حجم الطيف في وص<br>الأُخرى في أي موقف معين ، هذا إذا ا |
|  | 9 الذاتيـــة Auto  |
| :  | _ معنى قديم له مرادف عربي  |
| Autocrat   | مستبد  |
| ف عربي :   | ــ معنى قديم لم يستقر له مرداه                                     |
|  | ســـيرة ذاتية ـــ ترجمـــة   |
| Autobiography  | شخصية  |
| ه العرب وصفاً ولا موصوفاً ولا لفظا .                       | _ معنی حضاري جدید لم یعرف  |
| Automation (Automization)                                  | الأتمته  |
| Automize   | يؤتمت  |
| Automatic Control  | التحكم الأوتوماتي  |
| Automobile   | يؤتمت<br>التحكم الأوتوماتي<br>أتوموبيل<br>أوتو باص                 |
| Autobus  | أوتو باص   |

أي أننا في هذه الحالة ننقل الكلمة نقلا صوتياً بدون تردد حيث أن هذا يعتبر امتداداً لغوياً صحياً .

أحياناً تعود Auto إلى معنى الذات البشرية أو إلى الذات الحيوانية عامة وفي هذه الحالة تتم ترجمة Auto إلى الذات مثلا:

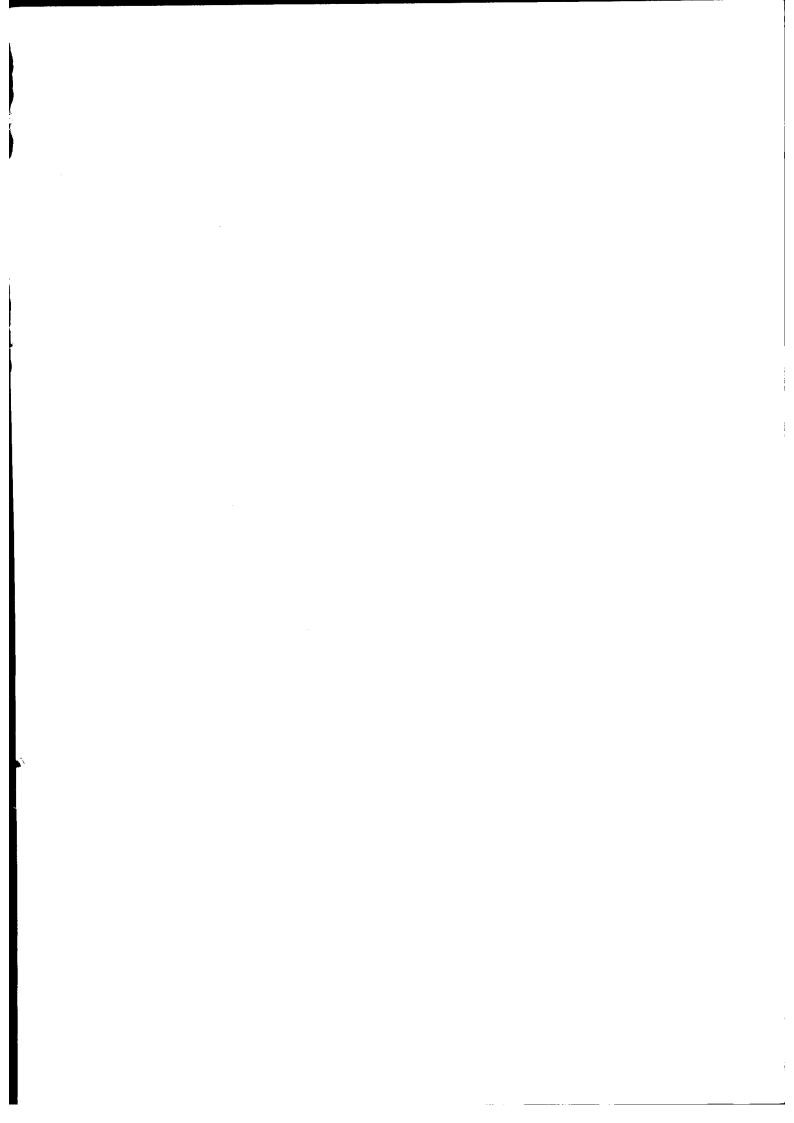
Auto hypnosis داتي مغناطيسي ذاتي داتي التوليد داتي التوليد





ملحق رقم \_ ۲ \_

ربط أو تقديم ضروري



ا \_ أسماء أعيان لا تدل على حدث : (صوتي إلا ما ترجم جزئيا) الفلزات واللافلزات والعناصر الجديدة مثل : الومنيوم \_ تنجستن \_ كوبلت \_ هيليوم \_ أوكسجين .

والقديمة مثل: حديد \_ نحاس \_ فضة \_ ذهب \_ زئبق \_ مغنسيوم .

مركبات تترجم جزئياً مثل: أول أكسيد الكربون \_ ثاني أكسيد الكربون خامس أكسيد الكربون \_ الأكسجين الذري .

الجسيمات الدقيقة مثل الالكترون ــ النيوترون ــ البروتون ــ الكروموزوم .

الأجرام مثل كواكب بلوتو ــ نبتون ــ أورانوس .

٢ \_ اسماء تحتوي على معنى حدث : ( ترجمة )

اسم آلة Supercharger - Freezer - Heater - Analyser - Diffuser اسم آلة Playground - Lecture theatre - Swimming pool - Test

Space age اسم زمان

مصدر Calibration = Analysis - Application - Purity - Amplitude

٣ \_ اسماء آلة لا تحتوي على معنى حدث : ( ترجمة / صوتي )

Crank shaft - Turbine - Gear - Helicopter - Gyroscope - Transistor - Video - Cathode - Anode - Camera - Radar - Radio - Capsule.

٤ ـ ظواهر طبيعية : (ترجمة)

Rainbow - Eclipse - Echo - Turbulence - Earthquake - Thunder - Lightening - Creep - Vacuum - Separation - Dissociation - Diffusion.

ه \_ اسماء أعلام لأسماء الأشخاص والمناطق الجغرافية ( صوتي )

Frank - John - Good fellow ... Europe - France - Japan

ر صوتي ) من أسماء مختصرة ( منحوتة ) من أسماء وأفعال لها مقابل عربي ( صوتي ) Laser - Awax - Nasa - Unesco.

اسماء مختصرة (منحوتة) من أسماء وأفعال ليس لها مقابل عربي ) عربي

MIG - PVC.

ر ترجمة معاني ثم اختصارها ما أمكن ) \_\_\_\_\_ اختصارها ما أمكن )

AC - DC - BL - VSTOL - alc - HP - AM - FM - VHF - emf

٩ اجهزة قياس خصائص ومتغيرات مشتقة من اسم علم
 ١ ترجمة جزئية / صوتي )

Pitot tube - Wheatstone bridge - Voltmeter.

١٠ \_ أجهزة قياس خصائص ومتغيرات غير مشتقة من اسم علم ( صوتي )

Thermometer - Manometer - Anemometer - Tachometer.

١١ \_ معاملات وأرقام وخصائص مجالية تحتوي على أسماء أعلام (صوتي )

Reynold's no. Mach no. - Blank's constant - Boltzmann ct.

Young's modulus - Ohm - Volt - Wall - Farad.

١٢ \_ عمليات أو نظريات رياضية مشتقة من اسم علم ١٢ \_ محليات أو نظريات رياضية مشتقة من اسم علم

Laplace equ - Euler equ. Green's function - Newton's law - Poisson's formula - Simpson's rule - Taylpr series - Gaussion distribution - Eigenvalue - Nyquest effect.

## ١٣ ــ تعريفات أو نظريات رياضية غير مشتقة من اسم علم (ترجمة )

Degree - Group - Set - Origin - Vector - Scalar - Curl - Domain - Evolute - Envolute - Determinant - Power - Continuous - Sine - Cosine - Convergence - Iteration - Factorial - Poluromial - Beta function.

Circulation - Vorticity - Flux.

Viscosity - Conductivity - Diffusivity - Impermeability - Density - Resistance.

Ductile - Brittle - Dense - Conductor - Active - Hot - Cold - White - Black - Yellow

Melting - Forming - Heating - Cutting - Transforming - Modulating - Rectifying.

۱۸ ــ أسماء وعمليات لها أسماء عامية مشهورة ( يعاد ترجمتها مع الاحتفاظ بالمعنى الدارج )

ورشة Workshop تيلة Pin خابور Workshop جويط Stud فرملة عرصة صينية Tray

١٩ \_ أسماء عمليات مشتقة من أسماء عربت صوتياً ( تبقى كما هي )

أكسدة Oxidation انوده Anodizing كلوره

# ۲۰ اسماء وكلمات اشتهرت بألفاظ عربية لها مدلول لغوي آخر ۲۰ ( تبقى كما هي )

تصميم Design

البـــوادئ : ( أ ) بوادئ تعد جزءاً لا يتجزأ من كلمات لها مقابل عربي .

| أصلها | تعريبها      | أمثلية                      | معناها      | البادئة  | مسلسل |
|-------|--------------|-----------------------------|-------------|----------|-------|
| L     | تعربب الكلمة | Avert, Abstain Aggression,  | From,Away   | a,ab,abs | 1     |
| **    | **           | alliance, Announce, Appeal, | To,At       | ac,ad,af | 2     |
|       |              |                             |             | ag,al,an |       |
|       |              | Attain                      |             | ap,as,at |       |
| **    | **           | Alternate                   | Another     | alter    | 3     |
| "     | "            | Circumference               | Around      | Circum   | 4     |
|       |              | Circumstance                |             |          |       |
| ,,    | **           | Collapse,                   | With,       | col,can, | 5     |
| **    | "            | Compound.                   | Together    | can,cor  |       |
|       |              | Concurrence,                | _           |          |       |
|       |              | Correlation                 |             |          |       |
| "     | "            | Depose,                     | From,       | de       | 6     |
|       |              | Descend                     | Down        |          | •     |
| ,,    | **           | Diffuse,                    | Asunder.    | di,dif,  | 7     |
|       |              | Disperse                    | About       | dis      |       |
| **    | * >>         | Eject,                      | Out of      | E,Ex,Ec  | 8     |
|       |              | Exclude,                    |             | Ef       |       |
|       |              | Eccentric                   |             |          |       |
| ,,    | ,,           | Illuminate                  | ln,lnto     | il,im,in | 9     |
|       |              | Insert,                     | Upon        | ir       |       |
|       |              | lrradiate                   | •           |          |       |
| **    | **           | Insensible,                 | Negation    | in       | 10    |
|       |              | Insane                      | Privation   |          |       |
| **    | **           | International               | Between,    | inter    | 11    |
|       |              |                             | Among       |          |       |
| ,,    | "            | Intramuscular,              | Within      | intra,   | 12    |
|       |              | Introduce                   |             | intro    |       |
| **    | "            | Object,Occur                | Against,    | ob,oc,of | 13    |
|       |              | Offer, Oppose               | Before      | ор       |       |
| **    | **           | Parity                      | Like, Equal | per      | 14    |
| **    | **           | Pervade                     | Through, by | per      | 15    |

| "        | "                               | Postpone             | After        | post    | 16         |
|----------|---------------------------------|----------------------|--------------|---------|------------|
| ,,       | ,,                              | Precede,             | Before       | pre     | 17         |
|          |                                 | Prelude              |              | -       |            |
| **       | تعريب الكلمة                    | Proceed,             | Before,      | pro     | 18         |
|          |                                 | Project,             | Forward      | •       |            |
|          |                                 | Progress             | For          |         |            |
|          |                                 | Pronoun              |              |         |            |
| **       | **                              | Repeat,              | Again,       | re      | 19         |
|          |                                 | Revert.              | Back         |         |            |
| ,,       | **                              | Secret,              | Aside, Apart | se      | 20         |
|          |                                 | Seduce               |              |         |            |
| "        | **                              | Subvert,             | Under, After | sub,suc | 21         |
|          |                                 | Suppose,             |              | suf,sug |            |
|          |                                 | Suffer,              |              | sus     |            |
|          |                                 | Suggest,             |              |         |            |
|          |                                 | Suppose,             |              |         |            |
|          |                                 | Suspend.             |              |         |            |
| **       | **                              | Supervisor           | Above, Over  | Super   | 22         |
|          |                                 | Transfer,            | Over, Beyond | Ttans   | 23         |
|          |                                 | Translate            |              |         |            |
| SE<br>,, | ,,                              | Aboard, Aloft        | In,On        | a       | 24         |
|          | ,,                              | Forsake              | From, Away   | for     | 25         |
| **       | ,,                              | Forefather,          | Before       | fore    | 26         |
| ,,       | ,,                              | Forecast             |              |         |            |
| ,,       | ",                              | Withdraw,            | From, Agains | tWith   | 27         |
| ,,       | "                               | Withstand            |              |         |            |
| •        | ,,                              | Analysis,            | Upward,      | ana     | 28         |
|          |                                 | Analogy,             | Backward     |         |            |
| ,,       | <b>99</b>                       | Anarchy              |              |         |            |
| **       | • •                             | Anticipate           | Against      | anti    | 29         |
|          |                                 | Antiquity,           |              |         |            |
|          |                                 | Antipathy,           |              |         |            |
| ,,       | 5 / -                           | Antiquity,           | 0            |         | •          |
|          | تعريب / صوتي                    | Autograph,           | One's self   | auto    | 30         |
|          |                                 | Automatic, Autocrat. |              |         |            |
| ,,       | <del>. *</del>                  | Biochemistry         | Life         | hio     | 21         |
|          | تعريب                           | Biology,             | LHE          | bio     | 31         |
|          |                                 | Biography            |              |         |            |
| ,,       | .i. a                           | Heterogeneous,       | Dissimilar   | hetero  | 32         |
|          | صوتي<br>تعريب / صوتي            | Heteromorphic        | Other        | Heter o | 32         |
| **       | توريا مردتي                     | Homogeneous,         | Similar      | home    | 33         |
| **       | تاريب / حبوي                    | Homoeopathy          | Like         | Home    | 33         |
| ,,       |                                 | Hydrophilous         | Water        | Hydro   | 34         |
|          |                                 | Hydraulic            | ** #***      | 11,410  | 34         |
| **       | تعریب / صوتی                    | Hyperbola            | Over         | Hyper   | 35         |
|          | <b>∀</b> J : / <del>T'U</del> : | Hypersonic           | <del></del>  | , p     | J <b>J</b> |
|          |                                 |                      |              |         |            |

| ** | **           | Hypodermic,<br>Hypothesis   | Under<br>Defective | Нуро   | 36 |
|----|--------------|-----------------------------|--------------------|--------|----|
| ,, | **           | Isolate,                    | Equal              | iso    | 37 |
|    |              | Isometric                   |                    |        |    |
| ,, | **           | Isotropic                   | A fram             | meto   | 38 |
|    |              | Metaphysics, Metaphoric     | After,<br>Beyond,  | meta   | 30 |
|    |              | Metaphoric                  | Change             |        |    |
| ** | **           | Monologue,                  | One                | mono   | 39 |
|    |              | Monotheism                  | OIIC               | mono   | 37 |
| ,, | **           | Panorama,                   | All                | Pan    | 40 |
|    |              | Panophobia                  |                    |        |    |
| ** | **           | Paranoid,                   | Abnormal           | para   | 41 |
|    |              | Paragraph,                  | Passage,           | •      |    |
|    |              | Parailel                    | Passage            |        |    |
|    |              | Paratyphoid,                | Beside,            |        |    |
|    |              | Paradox.                    | Closely,           |        |    |
|    |              |                             | Resembling,        |        |    |
|    |              |                             | Contrary to        |        |    |
| "  | **           | Phonetic,                   | Sound,             | Phone  | 42 |
|    |              | Phonograph                  | Voice              |        |    |
| ** | **           | Photography                 | Light              | Photo  | 43 |
|    |              | Photoelectric Photoelectric |                    |        |    |
| ** | **           | Polynomial                  | Many,Several       | Poly   | 44 |
|    |              | Polyester,                  |                    |        |    |
|    |              | Ploygamy,                   |                    |        |    |
|    |              | Polytropic.                 |                    |        |    |
| ** | ,,           | Prototype,                  | First              | proto  | 45 |
|    |              | Prototype,                  | <b>.</b>           |        |    |
|    |              | Pseudo-sound,               | False              | Pseudo |    |
| ,, | ,,           | Pseudo-scope                | T                  | Tale.  | 10 |
|    |              | Telephone,                  | Far                | Tele   | 46 |
|    |              | Telegraph Telescope,        |                    |        |    |
|    |              | Telex,                      |                    |        |    |
|    |              | Television,                 |                    |        |    |
|    |              | Telepathy.                  |                    |        |    |
|    |              | recepating.                 |                    |        |    |
| L  | مساعد        | Co-investigator,            | With, Togethe      | r co   | 1  |
|    |              | Co-pilot                    |                    |        |    |
| ** | السابق       | Ex-wife, Expresident        |                    |        |    |
|    |              | -ident                      | out of             | ex     | 2  |
| ** | غير عادي/جدا | Extra ordinary              | Beyond             | extra  | 3  |
|    |              | Extra strong                |                    | _      |    |
| ** | ما بعدال     | Postwar, Postgraduate.      | After              | Post   | 4  |

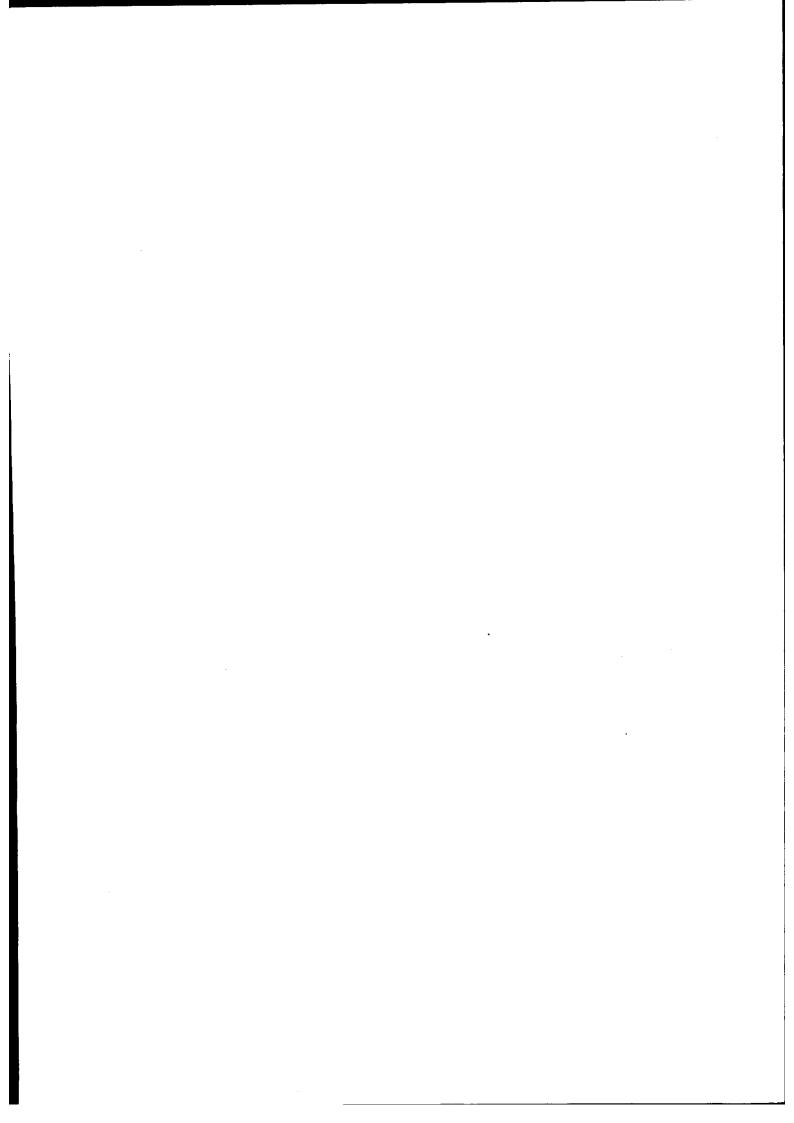
| ** | ما قبل ال                | Prehistory                        | Before                 | Pre   | 5  |
|----|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------|----|
| ** | بل .<br>ميال للـ         | Procapitalism                     | In-favour              | Pro   | 6  |
| ,, | يعيد                     | Rewrite, Replay                   | Again, Back            | re    | 7  |
| ,, | ثان <i>وي</i>            | Sub-system, sub-marine            | Under,Secondary        | sub   | 8  |
| ** | عبر                      | Transatlantic, Transocean         | Over, Beyond           | Trans | 9  |
| SL | اساء له                  | Misplace, Mismanage               | Bad, Wrong             | mis   | 10 |
| ,, | فاق في                   | Outrun                            | Beyond                 | out   | 11 |
| ,, | زاد في                   | Overtake,Overreach Overheat       | Beyond, Excess         | over  | 12 |
| "  | غير                      | Untrue, unstable                  | Not, Reverse, opposite | un    | 13 |
| G  | غير                      | Amorphous, Anisotropic            | Without, Not           | a,an  | 14 |
| ** | ضد                       | Antibiotic, Antitank, Antiseptic. | Against                | anti  | 15 |
| ,, | ذاتي                     | Auto-ignition, Autopilot          | One's self             | auto  | 16 |
| ** | مائی                     | Hydro-dynamic                     | Water                  | hydro | 17 |
| ,, | متناهى الشدة             | Hyper-tension                     | Over                   | hyper | 18 |
| ,, | ى عدد<br>خاص بكافة العرب |                                   | All                    | Pan   | 19 |
| ,, | خاص بكافة الامريكان      |                                   |                        |       |    |
| L  | لا ـــ / غير             |                                   | Not                    | Non   | 20 |

#### \* \* \*

#### اللواحــق: SUFFIX

بصفة عامة كلها تترجم حسب معاني الكلمات الجديدة لغوياً . مع ملاحظة ان المصادر المنتهية ب ity أو ism تترجم إلى المصدر الصناعي المقابل .

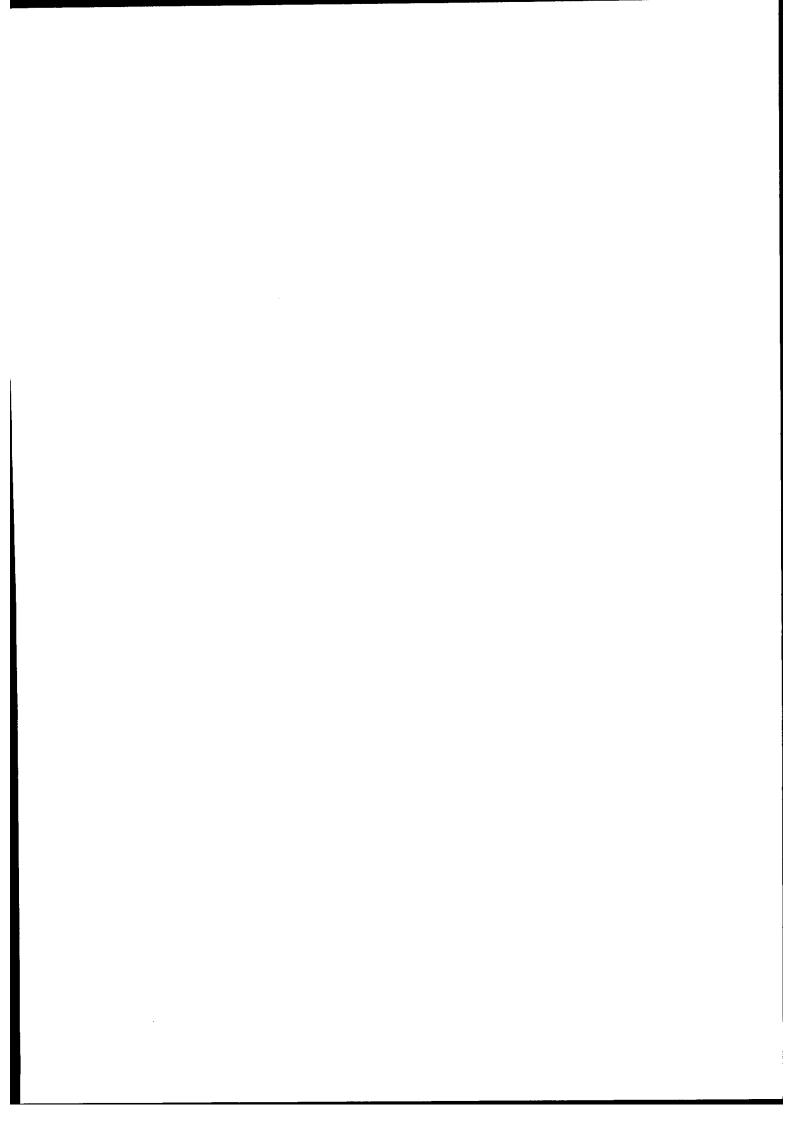




# ملحق رقم \_ ٣ \_

تطبيق رياضي علم القياس في اللغة \*

<sup>\*</sup> هذا الملحق مأخوذ بأكمله من كتاب المرحوم الأستاذ حسن فهمي ، المرجع في تعريب المصطلحات العلمية والفنية والهندسية ( ص ٣٣٨ ــ ٣٤٧ ) مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٥٨ م .



#### غرابة مثل هذا التطبيق وشروطه:

الواقع أن تطبيقاً كهذا غريب على الأمور اللغوية ، ولكن دعنا نفترض أننا :

- \_ وضعنا جانباً ما في اللغة من أبواب الاشتقاق من المعنى ، وغيره من أنواع المجاز ، وأهملنا ما يلاحظ من خروج عن المعاني الأصلية عند الاشتقاق .
- \_ وتقرر مثلا ، اتباع القياس المطلق في الاشتقاق للمصطلحات الفنية ، وتقرر أيضاً اعتبار الفعل الماضي المجرد منبعاً أو مصدراً للاشتقاق ، يشتق منه ، كما ترد إليه الألفاظ .
  - \_ وتحدد معنى لكل وزن من أوزان الاشتقاق ، تحديداً مضبوطاً .
    - \_ إذن تقرر تسلسل الاشتقاق تسلسلا رياضياً.

### كما هو موضح فيما يلي :

يعتبر الثلاثي المجرد أصلا ، ثم تشتق منه الأفعال المزيدة واحداً بعد الآخر . ويعين معنى لكل وزن من هذه الأوزان المزيدة ثم يشتق من كل فعل من هذه الأفعال المشتقة ، أسماء الاشتقاق كأسماء الفاعل والمفعول والصفة المشبهة مثلا . وذلك لاستعمالها في وضع المترادفات والمصطلحات الفنية . فإذا وضعت هذه الأفعال ومشتقاتها في جدول منتظم رتيب ، بتبويب كل الألفاظ المشتقة سواء أكانت مسموعة ، أم مولدة لم تسمع ، فتصبح كلها في خدمة المعرب ، بمعان محددة مرسومة ، في مكان محدود ، لا غموض ولا لبس فيها .

ويجب ألا يغيب عن بال القارئ أن المثال الذي يلي ، بني على فروض يصح أن يتحقق بعضها أو كلها أو لا يتحقق منها شئ وهو في الواقع رسم وتصوير ، لمدى مرونة وسعة القياس الصرفي إذا عني به وهذب ، برفع الشواذ ، وإزالة الخارج عن القاعدة .

# « المسال » الاستقاق من صهر

فلنأخذ مثلا « الصهر » وهو حدث من الحوادث الفنية ، التي تدخل في الصناعة والهندسة ، ونسير في سبيل الاشتقاق من هذا الحدث ، « صهر الصانع المعدن » ونشتق أفعاله المزيدة .

#### الأفعال المزيدة من صهر:

- ۱ \_\_ أفعل : أصهر للتعدية بمعنى جعله يصهر «أصهر الصانع المعدن » .
- ٢ \_ فعّل : صهّر للتكثير والمبالغة في الفعل « صهّر الصانع المعدن » . أي زاد في الصهر وكرره .
- ٣ \_ فاعل : صاهر للشركة بين الفاعل والمفعول « صاهر الوقود المعدن » أي شاركه في الانصهار في الدست أو الفرن .
- ٤ ـــ استفعل : استصهر طلب حدوث الفعل « استصهر الصانع المعدن » أي حاول صهره .
- ه افعل : اصهر أخذ صفة الفعل « اصهر المعدن » صار الانصهار
   صفة دائمة له .
  - ٦ \_ افعال : اصهار أخذ صفة الفعل بقوة « اصهار المعدن ) .
    - ٧ \_ ( افعوّل : اصهوّر ) : صيع مبالغة لأخذ الفعل بقوة .
    - $\Lambda$  ( افعوعل: اصهوهر ) اصهوّر المعدن اصهوهر المعدن .
  - 9 \_ انفعل : انصهر المطاوعة « صهر الصانع المعدن فانصهر » .
- ١٠ ــ افتعل : اصتهر أي « اصطهر » للدلالة على اختيار المفعول للحدث أي « اصطهر الصانع النحاس من بين

المعادن » أي اختاره للصهر .

١١ ـ تفعّل : تصهر المطاوعة ، لفعّل ، أي مطاوعة الاكثار من الحدث أو الفعل أي « صهر الصانع المعدن فتصهر » .

۱۲ — تفاعل : تصاهر تبادل الحدث والتشارك فيه ، ويصبح الفعل لازماً « تصاهر الرصاص والقصدير » أي صهر كل منهما الآخر.

۱۳ — فعلل : صهرر قياس مستحدث على الرباعي المجرد ويمكن ابتكار معنى التغلغل أو الحدث لهذا الوزن ، بمعنى التغلغل أو الاحتواء أو الانتشار مثلا فبقال :

« صهر الصانع المعدن » أي صهره ونشره أو صهره وكسا به شيئاً آخر ، وغير ذلك من المعاني التي يمكن تحديدها . وهناك عمليات فنية كثيرة ، تصلح كمدلول لهذا الوزن .

١٤ ـ تفعلل : تصهرر قياساً على ما سبق في فعلل ، ويكون ذلك للمطاوعة « صهرر الصانع المعدن فتصهرر » .

\* \* \*

# اشتقاق الأسماء من كل هذه الأفعال

بعد ذلك ، دعنا نحصي الأسماء ، التي يمكن اشتقاقها من كل فعل من هذه الأربعة عشر فعلًا . وبنفس الطريقة ، يجب تحديد المعاني ، والتفرقة بين الفعل اللازم والمتعدى ، في هذه الأفعال ، عند اشتقاق الصفة المشبهة ، أو اسم المفعول مثلا كما بينا سابقاً .

المصدر ، المصدر الميمي ، اسم المرة ، اسم الهيئة ، اسم الفاعل ، اسم المفعول ، الصفة المشبهة ، اسم التفضيل ، اسم الزمان ، اسم المكان ، اسم المهنة ، الوصفية .

ويلاحظ أنني أضفت اسمين جديدين ، لم يسبق تسميتهما وهما «اسم المهنة ، واسم الوصفية » . وذلك للتمثيل فقط . ولبيان أنه من الممكن ، تخصيص أوزان معينة لما يمكن أن يقابله الفني من أسماء لم يسبق تخصيصها ، سمعت أو لم تسمع . « ولا يغيب عن ذهن القارئ ، أننا نقوم بتوضيح مثال فرضي غير صحيح ، للبحث والاستقراء » .

#### \* \* \*

## اشتقاق الأسماء من « صهر » المجرد الثلاثي وحدها

وهكذا نستمر في الاشتقاق ، لتوضيح هذا المثال الفرضي فنقول . دعنا نشتق هذه الأسماء ، من « فعل » الأصل في الاشتقاق كا فرضنا في المثال « صهر » :

- ١ \_ المصدر : الفَعل ، الصَّهر ، قام الصانع بصهر المعدن أي صهره .
- ٢ \_ المصدر الميمي : المفعل ، المصهر ، مصهر هذا المعدن سهل أي يسهل صهره .
- ٣ اسم المرة : فعلة ، صَهْرة لا يصح للحديد الزهر إلا صهرة واحدة أي لا يصح صهره أكثر من مرة .
- إفعلة عبر مطابقة المعدن غير مطابقة للرشادات أي أن هيئته أو طريقة صهره غير مطابقة .
- ه \_ اسم الفاعل : فاعِل ، صاهِر المعدن مجّد أي من يقوم بصهره .

٦ اسم المفعول : مفعول ، مصهور هذا المعدن مصهور . وقع عليه الصهر .

الصفة المشبهة : فَعِل ، صَهِر بمعنى أن له صفة الصهر . وفي هذه
 الحالة يجب أن نفرق بين .

« الصانع الصَّهِر » ، « المعدن الصَّهِر » .

اسم التفضيل : أفعل ، أصهر وكذلك في أفعل التفضيل يجب أن نفرق بين :

هذا العامل أصهر من غيره والرصاص أصهر من الحديد .

( اسم المكان ): مفعل مصهر مكان الصهر وكذلك زمانه .

و اسم الزمان ): مفعله مصهرة : مصهرة الحديد . بمعنى مسبك الحديد .

١٠ - اسم الآلة : استعملت هذه الأوزان الثلاثة :
 ١٠ مفعل ، مصهر

(ب) مفعال ، مصهار للدلالة على اسم الآلة .

(ج) مفعلة ، مصهرة . ومن حسن الحظ تستلزم الصناعة الآن ، أكثر من نوع واحد من الآلات ، للقيام بعملية واحدة فمثلا ، الفرن آلة للصهر ، وكذلك البوتقة ، لهذا يمكن استعمال هذه الأوزان ، كل في باب من أبواب الآلات .

11 \_ اسم المهنة : فِعالة ، صِهارة بمعنى صناعة الصهر ، فيقال مثلا : « الصّهارة ، من الصناعات الهندسية الهامة » .

۱۲ — الوصفية : فعيل ، صهير بمعنى له صفة الصهر ، ويوصف به « هذا المعدن صهير » و « كسير » .

۱۳ ـ الوصفية : فعول\* ، صهور بمعنى له صفة الصهر ودوامها « هذا المعدن صهور » أي لا ينقطع عن التصهر والانصهار .

\* خصص هنا وزن من أوزان الصفة المشبهة للوصفية .

#### \* \* \*

## اشتقاق المصادر من كل الأفعال من مجموعة « صهر »

وكذلك نستمر في الاشتقاق ، لنوضح هذا المثال الفرضي ولكن هذه المرة ، في المنتقاق المصدر من كل فعل من هذه الأفعال الأربعة عشر :

ا فعل : قام الصانع بصهر المعدن في البوتقة .

٢ — أفعل : إفعال ، إصهار : طلب مدير المصنع إصهار الصانع للحديد أي « ارغامه » أو طلب أن يقوم الصانع بالصهر .

٣ — فعّل : تفعيل ، تصهير : ان تصهير الحديد الزهر يفسده ، أي أن الاكثار من صهره يفسده .

غال ، صيهار : ان صهار الوقود مع المعدن في الفرن مضر .

مفاعلة ، مصاهرة : إن مصاهرة الوقود مع المعدن في الفرن مضرة .

| : استفعال ، استصهار : إن استصهار الصلب في الحديد الزهر غير ممكن أي طلب أو محاولة صهره في فرن الزهر .  | ٥ ـــ استفعل   |
|---|----------------|
| : الفعلال ، اصهرار : إن اصهرار السبيكة المكونة من الزنك والنحاس يطيّر بالتبخير جزءاً من الزنك ويضر نسبته أي وصول السبيكة إلى صفة أو حالة الانصهار بشدة وبقوة أو بسرعة الح . | ٦ _ اِفعلُ     |
| : افعلال ، اصهرار كسابقه .  | ٧ افعالً       |
| : افعولال ، اصهورار كسابقه ـــ زيادة في القوة .   | ٨ ــــ افعوَّل |
| : افعوعال ، اصهوهار كسابقه ـــ زيادة في القوة<br>الخ .  | افعوعل         |
| : انفعال ، انصهار : إن درجة انصهار النحاس الأحمر ١٠٠٨ اس . أي الدرجة التي طاوع عندها الصهر أي درجة الفرن الصهر أي درجة الفرن أو درجة الحرارة التي يتعرض لها لينصهر .        | ۹ ـــ انفعل    |
| : افتعال ، اصطهار : لو أن الصانع اصطهر الحديد الزهر ـ أي اختاره ليصهره ـ بدلا من اصطهاره للحديد اللين ، لأمكنه سبك هذا القالب .   | ۱۰ ـــ افتعل   |
| : تفعيل ، تصهير : إن تصهير الحديد الزهر ، يعرضه يعرضه للاختلاط مع عناصر الفحم ، ويعرضه لمسابكته ، فتزداد فيه نسبة الكبريت التي تسابكه عند تصهيره .                          | ۱۱ ـــ تفعّل   |
| : تفاعُل ، تصاهرُ : إن تصاهر الرصاص والقصدير وتسابكهما ، يكوّن خليطاً درجة انصهاره  | ۱۲ ــ تفاعَل   |

منخفضة ، ولذلك يستعمل هذا الخليط في اللحام .

۱۳ \_ فعلل

: فعلله ، صهررة : إن صهررة المعدن ، تعرضه للتأكسد أي انتشاره بعد صهره أو في أثناء ذلك .

۱٤ \_ تفعلل

: تفعلل ، تصهرر : إن تصهرر المعدن عند تسخينه في الفرن العاكس يعرضه للهب وبذلك يمكن اختزال ما فيه من عناصر بلهب مختزل . أي انشاره عند صهره وهو سائل .

## حصر عدد المشتقات في مجموعة « صهر » :

تابعنا الاشتقاق لا نلبث أن نجد أننا اشتققنا عدد «١٤×١= ١٩٦ وإذا لفظاً ». أو ما يقرب من ذلك ، أغلبها صحيح غير مولد . هذا وقد أهملنا في الاشتقاق أوزاناً كثيرة كأوزان التصغير والتكبير ، والمبالغة .. الخ من الأوزان المعروفة .

وما أمكن اتباعه في الفعل «صهر» يمكن اتباعه في الأفعال الأخرى ، كل بما يناسب المعنى الذي يحويه الحدث ، أو الفعل وما فيه من لزوم أو تعد . فإذا لم نعثر على فعل يؤدي الحدث فعلينا بالمزج أو النحت أو التوليد أو الاشتقاق المعنوي ، ثم بعد ذلك عندما نتفق على الفعل ، نطبق عليه قواعد الجدول فيخرج لنا المصطلح عربياً صحيحاً لا غبار عليه .

## مثال للتعريب على مبدأ الاشتقاق المطلق:

اللفظ الفني الإنجليزي "supercharger " ويعني جهازاً بمحرك من المحركات الميكانيكية ، يقوم بدفع الهواء وكبسه ، فيدخل في اسطوانات المحرك ، علوطاً مع كمية مناسبة من الوقود ، ليزيد في قوة الاحتراق ، ثم في قدرة المحرك . لا أظن أن أحداً من المعربين الفنيين ، عرض له أن يعرب هذا اللفظ ، ولم

يشعر بعجز اللغة الفنية العربية ، لمظهر اللفظ الإنجليزي البسيط ، وطبيعي لن يعجز أي معرب عن إيجاد لفظ عربي أو مولد له ، ولكن هل يطابق اللفظ المعرب المعنى المضبوط ، وهل هو أولى غير مركب ، وهل هو سهل الفهم على القارئ ، ولا يحتاج لديباجة أو شرح ؟

ولكن دعنا نسير في طريق القياس التحليلي ، الذي وضحناه في المثال الفرضي السابق : \_\_

اسم فاعل أو اسم آلة وتعجز اللغة الإنجليزية عن التفرقة : Super-charged بينهما في اللفظ الواحد .

الفعل الماضي الذي اتفقنا في مثالنا السابق أن نجعله مصدراً : Super-charged للاشتقاق .

: الفعل الماضي الأولي ومرادفه في العربية «شحن» المجـرد.

اضافة من اضافات الإنجليزية بمعنى التفوق إذا أضيفت للاسم كما في superstructure & superman وإذا اضيفت إلى الفعل ، أكسبته معنى الاكثار والمبالغة .

super-charged : ويقابل هذا في الصرف العربي معنى وزن « فعّل » .

er : الاضافة لتكوين اسم الفاعل أو اسم الآلة على ذلك يلزم أن يقابلها في العربية « شحّان » أو « مشحن » .

وللمقارنة نضع بنفس الطريقة المترادفات للألفاظ الآتية:

charged شحن charger « اسم آلة » supercharged شحن « اسم فاعل » supercharged شحّن مشحن « اسم قاعل » supercharger شحّان دharger مشحن « اسم آلة »

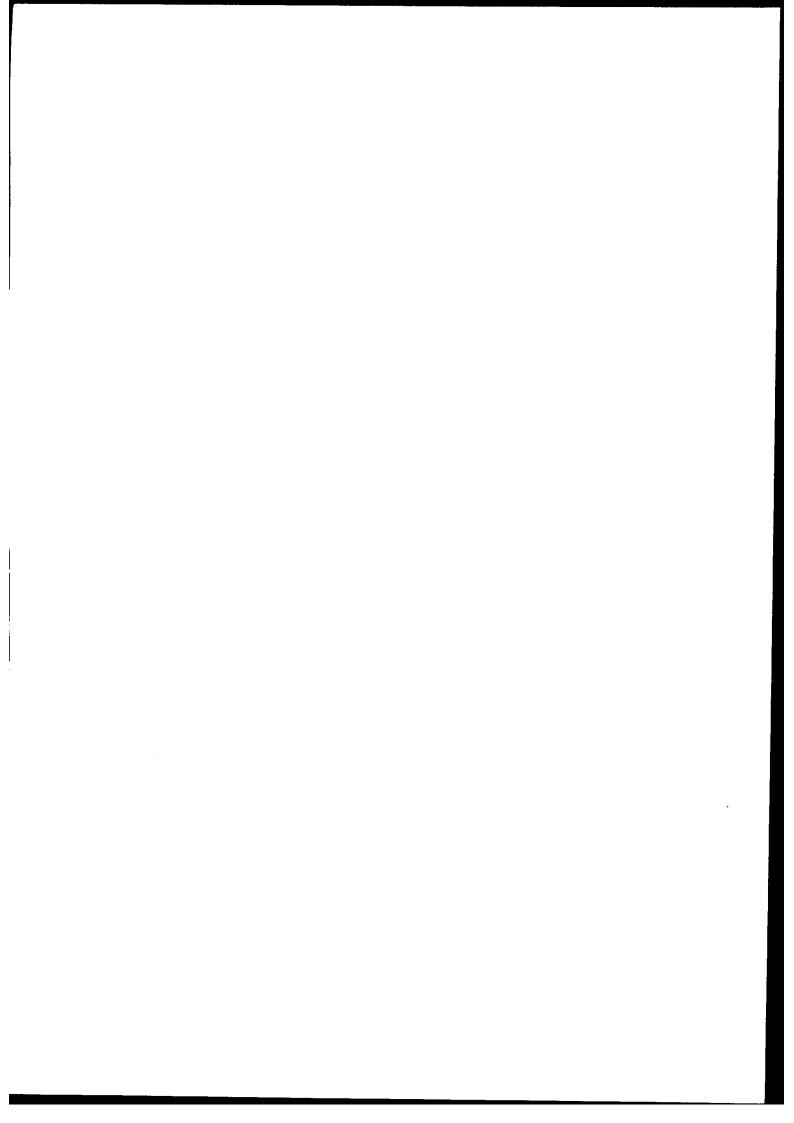
مشخن

ويلاحظ القارئ أننا لم نتعرض هنا بتاتاً لأي صعوبة في تطبيق قواعد الاشتقاق ، التي يعرفها كل من يعلم مبادئ اللغة العربية كما يظهر بوضوح قصور الإنجليزية ، وقريناتها من اللغات الأوربية في هذه الناحية .



# ملحق رقم \_ ٤ \_

المجموعات المتكاملة للكلمات التي تصف مشاعر الود



خطوط سريان الكلمات الأجنبية إلى المجتمع العربي



### (أ) كلمات انجليزية:

Love - Affection - Passion - Adoration - Fondness - Sentimetality -Emotions - Fancy Attachment - Favouritism - Yearning - Longing - Amity Inordinate love - Appeal - Admiration Inclination - Sympathy - Attraction Liking - Whim - Sanctifying - Attractive - Kindness - Tenderness - Ruth -Compassion - Pity - Partiality - Favouritism - Faithfulness - Sincerity -Loyality Devotion - Perseverence - Truthfulness - Trustfulness - Warmth Advising - Encouragement - Bothering - Allegiance - Obedience - Confidence Candidly - Straight - Forwardness - Trust - worthy - Constancy - Devout Dedication - Rectitude - Fairness - Goodness Uprightness - Earnest - Zealous Veracious - Partisan - Thoughfulness - Well - Wisher Friendliness -Friendship - Acquaintanceship - Intimacy - Association - Comradship -Sociability Familiarity - Expediecy - Agreement - Concord - Harmony -Cordiality - Amiability - Amicability - Adherence - Meekness - Fraternity Brotherhood - Agreeable - Flattering - Gregariousness - Pacification -Compatibility - Conformity - Mateyness - Participation - Counsellor -Admonisher - Cane - Humility - Pledging - Sacrificial - Purity Clarity -Singleheartedness - Urderstanding - Helpfulness - Cooperation - Solidarity Aiding - Assisting Advocacy - Protection Deliverence - Support - Backing Reinforcement - Safeguarding - Relieving - Impartiality - Usefulness -Guaranteeing - Guardian - Chivalry - Gallanrty - Knightly Respect - Regard Deference - Revernce - Consideration - Appreciativeness - Regardfulness Attentiveness - Observing - Observing - Glorifying - Exalting Elevating -Promoting - Honour Politeness - Courtesy - Welcome - Greeting - Courtliness Celebration - Thankfukness - Timidity Gentle - Modesty - Chastity -Hospitality - Generosity - Condescension - Charity - Benevolence Charitableness - Beneficence - Treat - Welcoming - Serving - Bountifulness Giving - Granting Comforting - Consolation - Gracious - Mercy - Clemency Grace - Forgiveness - Toleration Intercession.

### ( ب ) كلمات عربية :

حب \_ حب \_ ود \_ عاطفة \_ عشق \_ عتباة ، تشيع \_ شوق ، حنين \_ شوق \_ حنين \_ مودة \_ وله ، هيام \_ اعجاب ، جاذبية \_ اعجاب \_ ميل شوق \_ حنين \_ مودة \_ وله ، هيام \_ انجذاب \_ ميل ، استحسان ، ود \_ هوى \_ تقديس \_ جذاب ، خلاب \_ عاطفة ، رفق \_ رقة ، حنو \_ حنان ، رأفة \_ حنان \_ حنان \_ عاباة ، مشايعة \_ تفضيل \_ اخلاص \_ اخلاص \_ اخلاص \_ الخلاص \_ انفاني \_ تفاني \_ صدق \_ ثقة \_ دفء \_ نصح \_ تشجيع \_ اهتام \_ ولاء \_ طاعة \_ اعتاد \_ صراحة \_ استقامة \_ أهل للثقة \_ صراحة \_ وفاء \_ مخلص \_ تفاني \_ استقامة \_ أهل للثقة \_ صراحة \_ وفاء \_ مخلص \_ تفاني \_ استقامة \_ صفاء \_ طيبة \_ قويم \_ حماس \_ غيور \_ صدوق \_ مشايعة \_ اهتام \_ متمن الخير \_ وداد \_ صداقه \_ صحبة \_ مرافقة \_ ألفة ، مرافقة \_ ألفة ، مرافقة \_ إيناس \_ موافقة \_ وئام \_ وئام \_ ترحاب \_ انس \_ انس \_ ارتباط \_ وداعة \_ أخوه ، إخاء \_ أخوة \_ سار \_ مطرى \_ حب الاجتاع \_ مصالحة \_ توافق ، ائتلاف \_ موافقة \_ امتثال \_ تآلف ، ترافق \_ مقاسمة \_ نصوح \_ نصوح \_ اهتام ، حرص \_ تواضع \_ معاهد \_ مضحى \_ طهارة \_ نقاء ، نصوح \_ اخلاص \_ تفهم .

نجدة \_ مساعدة \_ تعاون \_ تضامن \_ مساعدة ، معاونة \_ مساعدة \_ معاونة \_ معاونة \_ معاونة \_ تقویة \_ معاونة \_ معاونة \_ معاونة \_ تقویة \_ حمایة ، صیانة \_ إغاثة \_ إغاثة \_ إنصاف \_ نفع \_ كفالة \_ ضمان \_ حارس ، قیم \_ شهامة ، نخوة \_ شهامة \_ نبیل \_ احترام \_ احترام \_ احترام \_ احترام \_ احترام \_ اعتبار \_ تقدیر \_ اعزاز \_ مراعاة ، لطف ، انتباه \_ مراعاة ، انتباه \_ تكریم ، تبجیل \_ تمجید ، حمد ، تعظیم ، اطراء ، تمجید \_ اعلاء \_ تقدیم برقیة \_ اكرام ، تشریف \_ تعظیم \_ تطف ، أدب ، مجاملة \_ ترحیب \_ تبغة ترحیب \_ لطف \_ امنان \_ بشاشة . دماثة \_ احتفاء \_ شكر ، امتنان \_ شكر \_ امتنان \_ بشاشة \_

مهذب ــ خجل ، حياء ــ خفر ، شدة الحياء ــ دمت الخلق ــ حشمة ، عفة ــ حياء ، تواضع ــ عفة ، ورع ، طهارة .

مواساة ، تعزية \_ مواساة .

رحيم ، رؤوف \_ رحمة ، رأفة ، مغفرة \_ حلم ، صفح \_ عفو ، منة \_ غفران ، تسامح \_ تسامح ، حلم \_ شفاعة .

# ( ج ) محاولة تعريف لدالة تناظر بين كلمات المجموعة المتكاملة في الإنجليزية والعربية :

| ' — ترافق        | ٣      | . الحلاص        | ٢         | _ حب:           | - 1     |
|------------------|--------|-----------------|-----------|-----------------|---------|
| Agreement        | اتفاق  | Sacrificial     | مضحي      | Inordinate love | هيام    |
| Concord          | اتفاق  | Devotion        | تفاني     | Adoration       | عشق     |
| Harmony          | انسجام | Perseverence    | تفاني     | Love            | حب      |
| Brotherhood      | اخوة   | Dedication      | تفاني     | Fondness        | ولع     |
| Fraternity       | إخاء   | Faithfulness    | إخلاص     | Affection       | ود      |
| Friendly         | وداد   | Sincerity       | إخلاص     | Amity           | مودة    |
| Adherence        | ارتباط | Single heartedn | إخلاص ess | Fancy           | ميل     |
| Intimacy         | صداقة  | Devout          | مخلص      | Attachment      | تعلق    |
| Friendship       | صداقة  | Earnest         | حماس      | Inclination     | انعطاف  |
| Acquaintanceship | صحبة   | Zealous         | غيور      | Attraction      | انجذاب  |
| Comardship       | مرافقة | Loyalty         | موالاه    | Liking          | استحسان |
| Expediency       | موافقة | Allegiance      | ولاء      | Sympathy        | تعاطف   |

| Conformity    | موافقة | Partisan         | مشايعة | Passion    | عاطفة             |
|---------------|--------|------------------|--------|------------|-------------------|
| Compatibility | توافق  | Constancy        | وفاء   | Emotions   | أحاسيس            |
| Matecness     | تآلف   | Care             | اهتمام | Appeal     | ۔<br>جاذبية       |
| Sociability   | ألفة   | Bothering        | •      | Admiration | إعجاب             |
| Association   | عشرة   | Thoughfulness    | •      | Whim       | ء<br>هوي          |
| Familiarity   | ايناس  | لخير Well-Wisher | •      |            | محاباة            |
| Amiability    |        | Truthfulness     | _      | Partiality | مشايعة            |
| Amiability    | أنس    | Truthfulness     | صدوق   | Partiality | ۔<br>ر <b>ف</b> ق |
| Cordiality    | ترحاب  | Candour          | _      | Tenderness | حنو               |
| Participation | مقاسمة | Candidly         | صراحة  |            | ر<br>رأفة         |
|               |        | Advising         | •      | Compassion | ر<br>رحمة         |
|               |        | Counsellor       | نصوح   |            | شفقة              |
|               |        | Admonisher       | _      | Yearning   | شوق               |
|               |        | Fairness         | •      | Longing    | حنين              |
|               |        | Clarity          | وضوح   |            | <i>ڪي</i> ن       |
|               |        | Purity           | نقاء   |            |                   |
|               |        | Obedience        | طاعة   |            |                   |
|               |        |                  |        |            |                   |

#### \* \* \*

# خطوط سريان الكلمات الأجنبية إلى المجتمع العربي:

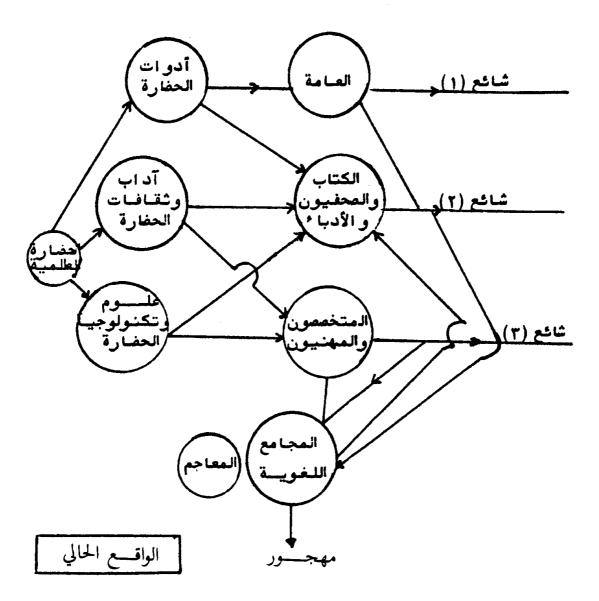
ان المتتبع لكيفية سريان الكلمات الأجنبية وتدفقها إلى مجتمعنا العربي ليلاحظ وجود قنوات ثلاث تتدفق من خلالها الكلمات والمصطلحات من أعلى الفجوة التكنولوجية والعلمية إلى أدناها في وقتنا الحاضر .

وتتمثل القناة الأولى في أدوات الحضارة وأشيائها .

وتتمثل القناة الثانية في آداب الحضارة وثقافتها .

وتتمثل القناة الثالثة في علوم الحضارة وتكنولوجياتها .

### هيكل قنوات التدفق اللغوي



ملحوظة : التخصص في غير تخصصه من العامة .

شائع (١) : شيوع على مستوى العامة .

شائع (٢) : شيوع على مستوى الكتاب والصحفيين والأدباء .

شائع (٣) : شيوع على مستوى المتخصصين والمهنيين .

مطلوب اعادة النظر في هذا الهيكل ووضع نقاط تحكم عند القنوات . كذلك تنظيم عملية الترجمة داخل هذه القنوات .

# القناة الأولى التي تتمثل في أدوات الحضارة وأشيائها :

إن مجتمعاتنا النامية قد أصبحت جزءاً من السوق العالمي حيث يسعى إليه كل جديد في عالم الأشياء المستحدثة . بل لقد لوحظ أن كثيراً من مستحدثات الحضارة وخاصة ما يتصل منها بالترفيه ينتشر في مجتمعاتنا بسرعة أكبر من سرعتها في مجتمعاتها الأم . وهذا يمثل في الواقع ظاهرة جديدة لم تكن قائمة في مجتمعاتنا من قبل . ففي فترات ما قبل الاستعمار كان عالم الأشياء في مجتمعاتنا يكاد يكون مغلقاً على ما تصنعه أيدينا من أدوات نسميها بأسماء عربية مبينة أو أسماء عربت منذ آلاف السنين . ثم جاء الاستعمار فلم يغير كثيراً إلا في طبقة تافهة من المحيطين به والساعين في ركابه وظل عالم الأشياء ساكناً . ثم رحل الاستعمار وبدأنا عملية جديدة في تاريخنا تركز على التمدين على طريقة الغرب المتقدم أو ما يسمى بعمليات التغريب . ولقد فتح علينا هذا التغريب باب عالم المتقدم أو ما يسمى بعمليات التغريب . وبدأ آدم العربي يتعلم أسماء جديدة من أخيه الغربي .

وقبل استحداث المجامع العربية المهتمة بشئون اللغة كانت هذه الأسماء تعرب في غير حرج ولا مشقة ... يعربها العامة المستعملون لها تعربيا « سماعيا » مع تحريف يناسب الأذن العربية واللسان العربي ومن أمثلة ذلك .

| Broach     | بروش                     |
|------------|--------------------------|
| Workshop   | ورشـــة                  |
| Factory    | فابريقة                  |
| Trafalgar  | ( الطرف الأغر ) ترافلجار |
| Gibraltar  | ( جبــل طارق ) جبرالتر   |
| Radio      | راديـــو                 |
| Phonograph | فونوجــــراف             |

Arsenal

( دار صناعة ) ترسانة

Stamping die

اسطمبة

أو يترجمونها إلى ألفاظ عربية يصيبها التوفيق أحياناً ويخطئها أحياناً كثيرة ومن أمثلة ذلك :

| Glassess | نظـــارة                               |
|----------|--|
| Screw    | قـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| Gauge    | ضـــبعة                                |
| Lawyer   | محـــامي                               |
| Club     | نــادي                                 |
| Train    | قطــــار                               |
| Airplane | طيــــارة                              |

ولعل مداخل القناة الأولى التي تتمثل في أدوات الحضارة وأشيائها تبدأ عند الصناع والحرفيين خاصة أن كثيرين منهم تعلموا على أيدي أجانب وسمعوا منهم أسماء ما يستخدمونه من أدوات وعدد وآلات ومواد فنقلوا ذلك نقلا صوتياً وما زالوا يستخدمونه في تعاملهم مع العامة .

وفي مدخل هذه القناة أيضاً نجد كثيراً من المشتغلين بالاستيراد من الحارج وهؤلاء يشاركون في التعريب الصوتي ولا يملكون بالطبع الحاسة الفنية التي يمتلكها الصناع والحرفيون الذين استطاعوا في كثير من الأحيان اختيار لفظ عربي لألفاظ أجنبية حيث تتجلى في اختيارهم شاعرية مميزة وفهم لوظيفة الكلمة.

وأنا أكتب هذه الكلمات أنقل من بعض الصحف القاهرية هذه الاعـــلانات :

إعلان شركة ... للاستيراد:

شركة ... تقـــدم جميع منتجات ... ...

<sup>\*</sup> تليف\_زيون ملون .

- \* فيديو كاست .
- \* مجموعة استريوهات هاي فاي .
  - \* راديو كاسيت ــ راديو .
- \* إعلان آخر من مؤسسة ... يعلن عن وصول دفعة جديدة من :
  - \* دیب فریزر مقاسات ۱۹،۱۹ قسدم.
    - جهاز أمان بالكمبيوتر .
      - \* فتيس بالسرفو .
      - \* دوبل عجــل خلفي .

إعـــلان آخر من شركة عن:

\* آلات موسیقیة ۱۰ نوعیات مختلفة من: أورجات ومونو .

إعـــلان آخر من .... عن مزاد علني لبيع:

\* عدد ١ محرك سيارة نقل تاترا جديد كامل بالمارش والدينامو ويمكن طلب نسخة بيانات عن هذه اللوطات مجاناً .

إعـــلان آخــر من شركة .... عن .... بيك آب لاف ٤ سلندر ــ ٥ شنكل .

إعـــلان آخر من .... تعلن عن :

\* تليفزيون .... بالريموت كونترول ، غسالة .... فول اتوماتيك فريزر — ثلاجة .

إعــــلان آخر : يعلن .... عن :

\* فيديو .... بالسلوموشن .

\* فيديو .... بالريموت كنترول .

\* أباجورات \_ لمباديرات \_ برانيط \_ أبليكات .

ولا جدال أن معدل تراكم أشياء الحضارة وأدواتها على الإنسان العربي أصبح أضخم من أي وقت مضى ، بل لقد ارتفع من صفر في بعض الشعوب العربية إلى معدل أكبر مما هو موجود في البلاد المتقدمة التي أنتجت عالم الأشياء استجابة لحاجاتها هي ، ويمثل الاتجاه الترفي جزءاً لا يستهان به في استخدام هذه الأشياء .

ومن هنا أصبحت هذه القناة اللغوية تمثل مصدراً سرطانياً في لغتنا العربية . فالواقفون على مداخل هذه القناة لا يملكون ناصية اللغة العربية ولا أحسبهم حريصين عليها وليست قضيتها مما يشغل حياتهم . وتذكر إن شئت هذا الإعلان الذي أوردناه سابقاً لهذا المستورد الذي يعلن عن فيديو بالسلوموشن ... ولو قال فيديو بالحركة البطيئة لأغناه ذلك عن استخدام لفظه السلوموشن .. ولكن فيديو بالحركة البطيئة لأغناه ذلك عن استخدام لفظه السلوموشن .. ولكن لا يهم هذا التاجر إلا المال والثراء وليست من قضاياه أن يحافظ على لغة العروبة والإسلام .

إننا نلحظ أن هذه القناة تحركها لغوياً ثقافة الموردين والعمال والصناع ... وإذا تركت لهم يتصرفون في أسماء الأشياء كيفما يحلو لهم محكومين بضيق ثقافتهم وضحالة محصولهم اللغوي فإن عملية إفساد اللغة كما أوضحنا من خلال هذه الإعلانات ستظل سيفاً معلقاً على تراثنا اللغوي ولا بد أن ننتبه لهذه القناة ونضع عندها من يصحح أمرها ويمنع هذا العبث اللغوي الأثيم .

وربما اقترحت أن نبدأ التحكم في هذه القناة من مسئولي الإعلان في وسائل إعلامنا ، حيث لا يسمح بإعلان عن آلة أو جهاز إلا إذا وافقت على اسمه جهة رسمية تعين من قبل الدولة لحماية اللغة .. وبالطبع ليس صعباً أن نفكر في كيفية تكوينها ومجال نشاطها ووسائل اتصالها بعالم الأشياء الجديدة .

ويمكن أن يتم التحكم في هذه القناة عن طريق الموردين أنفسهم وذلك

بالزامهم بأن يرفقوا بمنتجاتهم ترجمة عربية سليمة وأن يلتزموا في الإعلان عنها بهذه الترجمة . وذلك عن النحو الذي قام به مورد أجنبي يتعامل بالبلايين لا بالمئات ، وحرص على أن ينفق بعض المال في ترجمة أكثر جدية في الاعلان عن منتجاته . . ولننظر معاً إلى أحد هذه الإعلانات : \_\_

#### **MATE**

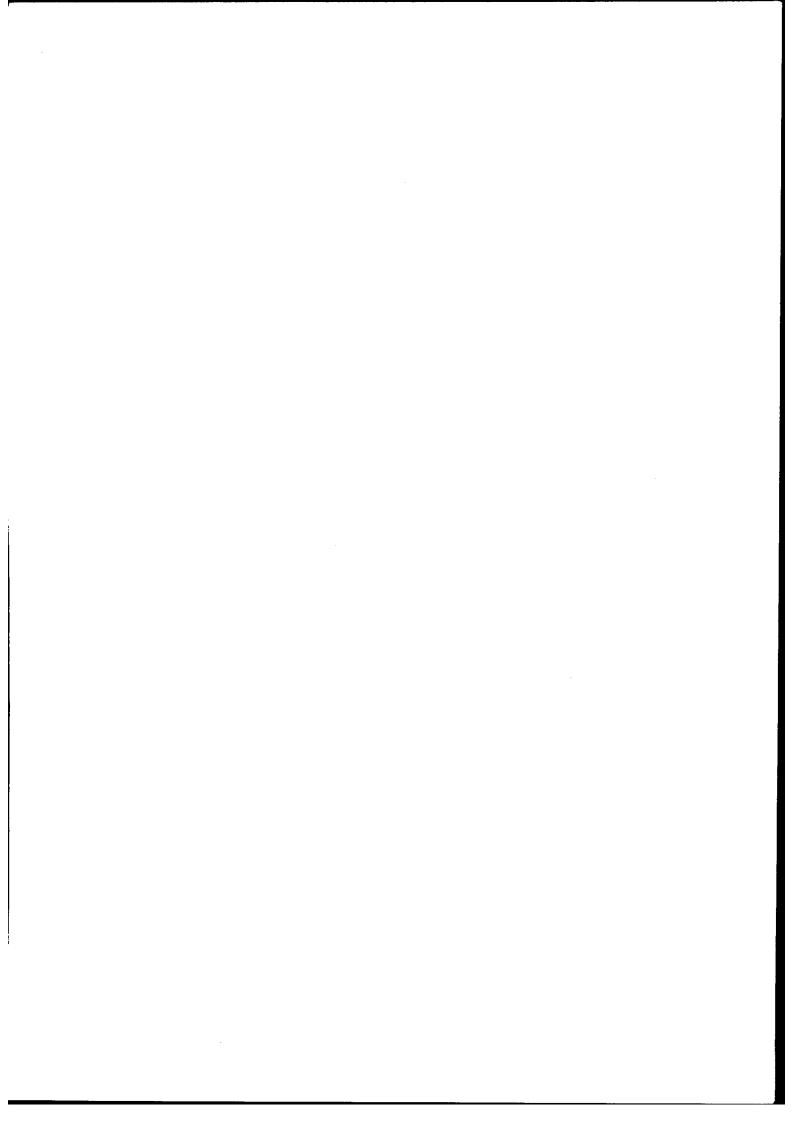
Missile Automated Test Equipment (MATE) is an advanced testing system specifically designed to accommodate the widely varying requirements of different missile systems. It was developed by Martin Marietta to economically and effectively meet testing needs without proliferation of equipment. An advanced version of a modular computer-controlled test set designed to test missile subsystems, MATE can test indvidual printed circuit boards and assemblies as well as complete systems and subsystems. Acceptance testing is automatic. If a failure occurs, MATE operations will automatically isolate faults to the specific component. Testing of chassis, subsystems, or complete systems uses a similar fault-isolation approach. Simple and compact adapters make MATE readily adaptable to almost any testable item. At the same time, it has an extensive self-test capability and is easily maintained.

# جهاز الاختبار الأوتوماتيكي للصواريخ

صمم هذا النظام المتقدم للاختبار الأوتوماتيكي بصفة خاصة بحيث يفي بالمتطلبات المتغايرة بدرجة كبيرة لأنظمة الصواريخ المختلفة . وقد صنعته مارنس مارينا ليفي بصورة اقتصادية وفعالة باحتياجات الاختبار دون تبديد للمعدات ، فهو نوع متقدم من جهاز اختبار معياري يتحكم فيه العقل الالكتروني . وقد صمم لاختبار الأنظمة الفرعية للصواريخ ، كما أنه يستطيع اختبار اللوحات المفردة

ذات الدوائر المطبوعة والتركيبات فضلا عن الأنظمة الرئيسية والفرعية . وإذا حدث أي انقطاع للتيار يقوم جهاز الاختبار الاوتوماتيكي للصواريخ بصورة تلقائية بعزل الخلل وقصره على عناصر معينة . ويستخدم أسلوب مماثل لعزل عناصر الخلل في اختبار الهياكل والأنظمة الفرعية أو الأنظمة الكاملة . وتجعل وحدات المباثة والربط المدمجة غير المعقدة ، تجعل من جهاز الاختبار الأوتوماتيكي للصواريخ جهازاً يمكن تعديله بسهولة ليناسب تقريباً أي بند يمكن اختباره ، وفي الوقت ذاته ، تتوفر للجهاز قدرة كبيرة للاختبار الذاتي ، كما تسهل صيانته .





م ت / د ن / ۸۱

مطبعة مكتب التربية العربي لدول الحليج الرياض ١٤٠٦ هـ ــ ١٩٨٥ م

